

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Sesuai dengan hasil kajian yang telah peneliti dapatkan mengenai penerapan metode pembiasaan dalam pembentukan sikap percaya diri siswa Kelas II di MI NU Matholi'ul Huda Bangkalan Krapyak Kaliwungu Kudus tahun 2021-2022 maka peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode pembiasaan dalam pembentukan sikap percaya diri siswa kelas II di MI NU Matholi'ul Huda melalui metode ini berjalan dengan baik di buktikan dengan langkah-langkah metode pembiasaan, seperti (1) guru menjelaskan pelajaran didepan kelas, (2) guru bersama siswa membaca bab tersebut secara bersama-sama. (3) guru meminta salah satu siswa maju kedepan kelas untuk melanjutkan bacaan yang dibaca bersama tadi, (4) guru memberikan pertanyaan kepada siswa, dan siswa untuk menjawabnya dengan maju kedepan, (5) guru memberikan motivasi kepada siswa. Penggunaan langkah-langkah ini di laksanakan oleh pendidik. Hal tersebut mampu mencapai tujuan pembentukan sikap percaya diri siswa kelas II.
2. Kendala-kendala penerapan metode pembiasaan dalam pembentukan sikap percaya diri siswa kelas II yakni sikap pada diri anak sendiri yang tertutup tidak mau berkomunikasi dengan guru. Lingkungan keluarga misalnya ada anak dengan keluarga yang sangat sibuk, tetapi orang tuanya masih mempunyai waktu untuk memperhatikan anaknya, serta membimbing dan mengawasinya. Sehingga pembiasaan yang di biasakan di sekolah kadang tidak di biasakan dirumah sehingga siswa lupa, misalnya berdo'a, saling menghormati, membuang sampah pada tempatnya, mencuci tangan, maju kedepan kelas, bertanya dan menjawab.
3. Penanggulangan yang dijalankan untuk mengatasi kendala-kendala penerapan metode pembiasaan dalam pembentukan sikap percaya diri siswa kelas II di MI NU Matholi'ul Huda dengan memberikan motivasi

dan memakai metode pembiasaan secara konsisten, terus menerus tidak hanya pada saat jam pelajaran saja melainkan diluar jam pelajaran, maka sikap percaya diri siswa akan terbentuk dan menjadi kebiasaan pada diri siswa.

## B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan diatas, penerapan metode pembiasaan untuk mengatasi kurang percaya diri pada siswa kelas II di MI NU Matholi'ul Huda berlangsung baik. Namun perlu dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

### 1. Untuk Madrasah

Sesuai penelitian lakukan di MI NU Matholi'ul Huda, terdapat masukan untuk madrasah, yang berhubungan dengan sikap percaya diri siswa, supaya hal-hal pendukung dalam proses pembelajaran diperbaiki lagi dalam pemanfaatannya.

### 2. Untuk Guru

Memberikan motivasi kepada pribadi supaya lebih memahami metode pembiasaan, sehingga metode pembiasaan yang dimiliki guru tidak hanya diterapkan untuk anak yang kurang percaya diri.

### 3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan mampu memiliki pemahaman tentang metode pembiasaan. Sehingga dapat merasakan hasil dari penggunaan metode pembiasaan dalam permasalahan yang dihadapi oleh siswa.

### 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini merupakan salah satu dari banyak metode lain untuk mengatasi kurang percaya diri. Dengan demikian disarankan untuk para peneliti lainnya supaya dapat memperdalam metode-metode lain yang berkaitan dengan membentuk kepercayaan diri.

Demikian hasil yang dapat peneliti sampaikan dalam sebuah karya yang sederhana ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang sudah turut membantu serta permohonan maaf apabila terdapat kesalahan dalam menyampaikan dan

penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya pembaca pada umumnya.

