

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN	xiv
 BAB I :PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Tori	7
1. Pola Belajar <i>Stimulus Response Learning</i>	7
a. Pola Belajar <i>Stimulus Response Learning</i>	7
b. Pengertian Belajar <i>Stimulus Response</i>	14
2. Pengertian Psikomotor	16
3. Mata Pelajaran Fiqih	19
a. Pengertian Fiqih	19
b. Ruang Lingkup Materi Fiqih	20
c. Hukum Mempelajari Fiqih	20

d. Tujuan Mempelajari Fiqih di MA.....	21
e. Obyek Kajian Fiqih.....	22
f. Urgensi Mata Pelajaran Fiqih.....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Populas, Sampel dan Sampling.....	26
C. Tata Variabel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
G. Uji Asumsi Klasik.....	34
H. Analsis Data	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus	
1. Tinjauan Historis.....	39
2. Letak Geografis.....	49
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	49
4. Struktur Organisasi	50
5. Keadaan guru, Karyawan.....	52
6. Sarana Prasarana	53
7. Perlengkapan MA NU Wahid Hasyim.....	54
8. Keadaan Siswa	55
B. Hasil Penelitian	
1. Analisis Deskriptif	56
2. Uji Asumsi Klasik.....	67

3. Analisis Uji Hipotesis	70
4. Analisis Lanjut	77

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
C. Penutup.....	82

DAFTAR PUSTAKA

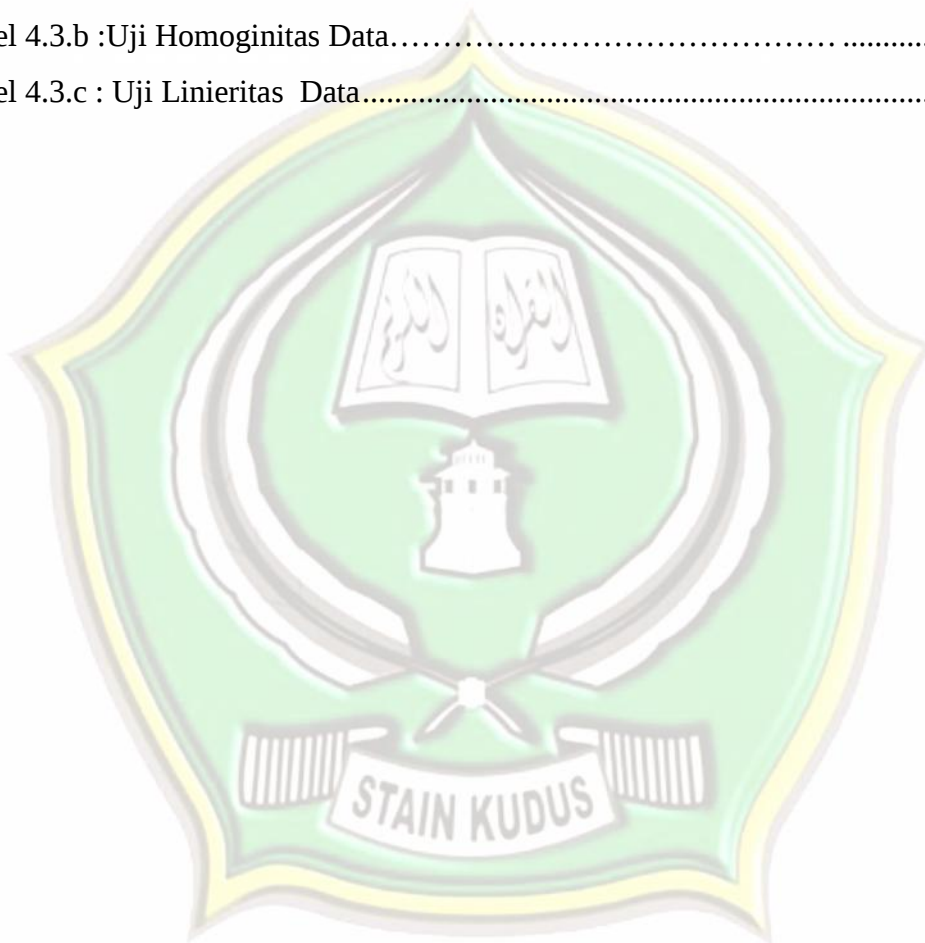
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Tabel statistic Deskriptif	61
Tabel 4.2.a : Uji Validitas Instrumen	62
Tabel 4.2.b : Uji Releabilitas Instrumen	63
Tabel 4.3.a : Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.3.b :Uji Homoginitas Data.....	65
Tabel 4.3.c : Uji Linieritas Data.....	66



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN

1. KONSONAN

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	alif	Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
س	sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
هـ	ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ز	zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
يـ	syin	Sy	Es dan ye
سـ	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
دـ	dad	D	de (dengan titik dibawah)
تـ	ta	T	te (dengan titik dibawah)
زـ	za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ء	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	‘gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki

ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
هـ	ha	H	Ha
ء	hamzah	“	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	kasroh	I	I
ـُ	Dhummah	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـَـي	fathah dan ya	Ai	a dan i
ـَـو	fathah dan wawu	Au	a dan u

c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـَـا	fathah dan alif atau ya'	â	a dan garis di atas
ـِـي	kasroh dan ya'	î	i dan garis di atas
ـُـو	dhummah wawu	û	u dan garis diatas