

ABSTRAK

Haela Fitria, Nim 1710410066, Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini di PAUD Dana Al-Falah Singocandi Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis tentang (1) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar Anak Usia Dini di PAUD Dana Al-Falah Singocandi Kudus (2) Faktor pendukung dan penghambat peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar anak usia dini di kelas A1 PAUD Dana Al-Falah Singocandi Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pendekatan kualitatif sesuai dengan objek kajian, maka penelitian ini disebut dengan penelitian lapangan. Di sini penulis mengambil lokasi penelitian di PAUD Dana Al-Falah Singocandi Kudus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian data tersebut dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Objek keabsahan datanya menggunakan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, menggunakan bahan referensi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan menunjukkan bahwa: (1) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar Anak Usia Dini di PAUD Dana Al-Falah Singocandi Kudus berjalan sesuai dengan harapan dan minat belajar anak mengalami peningkatan melalui beberapa cara yaitu dengan memberikan model dan media pembelajaran yang bervariasi, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan reward, memberikan punishment dan membantu anak yang kesulitan dalam belajar (2) Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar Anak Usia Dini di PAUD Dana Al-Falah Singocandi Kudus yaitu kondisi kesehatan siswa dan adanya guru yang berkualitas. Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar Anak Usia Dini di PAUD Dana Al-Falah Singocandi Kudus yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai dan kurangnya kerjasama dari orang tua.

Kata Kunci: *Peran Guru, Minat belajar, Anak usia dini.*