

ABSTRAK

Ika Zahrotus Sholihah, NIM 1810810066, “Efektivitas Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains pada Materi Sistem Respirasi di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak”, Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Biologi, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Biologi berbasis praktikum terhadap hasil belajar kognitif, keterampilan proses sains, dan respon peserta didik pada materi sistem respirasi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yakni *non-equivalent control group*. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI IPA yang berjumlah 58 peserta didik. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian soal tes, observasi, dan penyebaran angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran biologi berbasis praktikum dinyatakan sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Hasil uji *independent t-test* menunjukkan bahwa nilai t hitung $>$ t tabel ($3,336 > 2,003$) sehingga H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan nilai rata-rata antar kedua sampel. Hasil uji *N-gain* menunjukkan bahwa skor *N-gain* untuk kelas eksperimen termasuk dalam kategori tinggi; (2) Pembelajaran biologi berbasis praktikum dinyatakan sangat efektif dalam mengasah keterampilan proses sains peserta didik. Hasil analisis lembar unjuk kerja menyatakan bahwa keterampilan proses sains siswa mencapai kategori baik dan sangat baik sebesar 78%; (3) Pembelajaran biologi berbasis praktikum pada materi sistem respirasi mendapatkan respon respon puas dan sangat puas dari peserta didik sebanyak 80%.

Kata kunci: Efektivitas, hasil belajar kognitif, keterampilan proses sains (KPS), metode praktikum, pembelajaran Biologi, sistem respirasi