

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pembelajaran Biologi.....	8
2. Metode Praktikum	12
a. Pengertian Metode Praktikum.....	12
b. Tahapan Metode Praktikum.....	15
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Praktikum.....	16
d. Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Metode Praktikum.....	16
3. Hasil Belajar Kognitif.....	18
a. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	18
b. Penilaian Hasil Belajar.....	20
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	22
4. Keterampilan Proses Sains	23
a. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	23
b. Indikator Keterampilan Proses Sains	25
c. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Keterampilan Proses	29

5. Materi Sistem Respirasi pada Manusia.....	30
B. Penelitian Terdahulu.....	46
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan.....	51
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Desain dan Definisi Operasional.....	52
E. Uji Coba Instrumen.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Gambaran Obyek Penelitian.....	67
a. Sejarah Kelembagaan.....	67
b. Visi dan Misi.....	68
c. Struktur Kurikulum.....	68
2. Analisis Instrumen Data.....	69
3. Teknik Analisis Data.....	77
B. Pembahasan.....	87
1. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik.....	87
2. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.....	88
3. Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	96
BAB V PENUTUP.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran-saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek Keterampilan Proses Sains beserta Indikatornya	25
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3.2	Rancangan Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group</i>	53
Tabel 3.3	Nilai Koefisien <i>Cronbach's Alpha</i>	58
Tabel 3.4	Interval Tingkat Kesukaran.....	59
Tabel 3.5	Interval Daya Pembeda	60
Tabel 3.6	Kategori Perolehan Skor <i>N-gain</i>	64
Tabel 3.7	Kriteria Interpretasi Skor Keterampilan Proses Sains...	65
Tabel 3.8	Kriteria Penskoran Skala Likert	65
Tabel 3.9	Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	66
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	70
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Lembar Unjuk Kerja	71
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket Respon Peserta Didik	72
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	74
Tabel 4.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	75
Tabel 4.6	Hasil Uji Daya Pembeda	76
Tabel 4.7	Data Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.8	Data Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Metode <i>Kolmogorov-Smirnov</i> ..	80
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4.11	Hasil Uji <i>Independent t-test</i>	81
Tabel 4.12	Hasil Uji <i>N-gain</i>	82
Tabel 4.13	Perhitungan Lembar Unjuk Kerja Peserta Didik	83
Tabel 4.14	Perhitungan Angket Respon Peserta Didik.....	85

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1	Bagian-bagian Rongga Hidung	31
Gambar 2.2	Bagian-bagian Faring	32
Gambar 2.3	Bagian-bagian Laring	32
Gambar 2.4	Bagian-bagian Trakea.....	33
Gambar 2.5	Bagian-bagian Bronkus	34
Gambar 2.6	Bagian-bagian Bronkiolus	34
Gambar 2.7	Bagian-bagian Alveolus	35
Gambar 2.8	Bagian-bagian Paru-Paru.....	35
Gambar 2.9	Teknologi Pulmotor.....	43
Gambar 2.10	Teknologi <i>Oxygen Catether</i>	44
Gambar 2.11	Teknologi Spirometer.....	45
Gambar 2.12	Teknologi Nebulizer.....	46
Grafik 4.1	Persentase Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.	84
Grafik 4.2	Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran Praktikum	86

