

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004).
- Abidin, Yunus. *Desain Sistem, Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. (Bandung: Refika Adiatama, 2014).
- Adam Malik, “Model Pembelajaran Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik”, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 01.1 (2017), 11
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).
- Agustina, dkk. “Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar Peserta Didik Calon Guru Biologi pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan.” In *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sains dan Kompetensi Guru melalui Penelitian dan Pengembangan dalam Menghadapi Tantangan Abad 21*, 71–78, 2016.
- Amiruddin Siahaan dan Rahmat Hidayat, *Konsep-Konsep Keguruan dalam Pendidikan Islam*, (Medan: LPPI, 2017).
- A. Muri Yusuf, *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2017).
- Ani M. Hasan dkk, *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, (Malang: UNM, 2017).
- Antomi dkk, Efektivitas Model Pembelajaran CUPS: Dampak terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla’ul Anwar Gisting Lampung, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5.2 (2016). h. 236.
- Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).
- Arsyad, Nurul Mitha Eka Wardana. “Pengaruh Pelaksanaan Praktikum terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Animalia pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Maros.” In *Prosiding Seminar Nasional FKIP UMMA*, 1:229–35, 2019.
- Asyhari dkk. “Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik melalui Pembelajaran Saintifik.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 04, no. 2 (2015): 179–91. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.91>.
- Bilgin, “The Effects of Hands-On Activities Incorporating a Cooperative Learning Approach on Eight Grade Students’ Science Process Skills and Attitudes Toward Science,” *Journal of Baltic Science Education*., vol 1 no 9 (2006).

- Budiana, dkk. “Peran Pendidikan Karakter dan Kreativitas Peserta Didik dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0.” *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora* 2, no. 2 (2019): 331–41.
- Carin dan Sund, *Teaching Sciense Through Discovery* (New York: Merril Publishing Company, 1990).
- Conny Semiawan dkk, *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Peserta Didik dalam Belajar.* (Jakarta: Gramedia, 1985).
- Deta, dkk. “Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, serta Keterampilan Proses Sains terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 (2013): 28–34.
- Dwi Priyatno, *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2018).
- Dyah Budiastuti dan Agustinus Bandur, *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018).
- Edi Riadi, *Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*, (Yogyakarta: CV ANDI Offset, 2016).
- Endah Sulistyowati dkk., *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*, (Klaten: PT Intan Pariwara, 2014).
- Firdaus Muqarrabin, *Metode Pembelajaran Praktikum*, (2017), <https://eurekapedidikan.com>.
- Handayani, Retno Dwi. “Pelaksanaan Pembelajaran Biologi pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan di Kelas X Imersi SMA Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2006/2007,” 2007.
- Jalil, Muhamad dkk. “Pengembangan Pembelajaran Model Discovery Learning Berbantuan Tips Powerpoint Interaktif pada Materi Interaksi Makhhluk Hidup dengan Lingkungan.” *Jurnal Refleksi Edukatika* 6, no. 2 (2016): 130–37.
- Janna, Nilda dkk. “Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan menggunakan SPSS,” OSF Preprints, 2021, doi: 10.31219/osf.io/v9j52
- Jones, M.G., Andre, T., Negishi, A., Tretter, T., Kubasko, D., Bokinsky, A., Taylor, R. dan Superfine, R. Hands-on science : The Impact of Haptic Experiences on Attitudes and Concepts. Paper Presented at the National Association of Research in Sceince Teaching Annual Meeting. Philadelphia. PA. (2003)
- Kasmawati. “Pengaruh Metode Praktikum terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Di Kelas XII IPA SMAN 11 Sinjai,” 2019.
- Kurniawati, Astri. “Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik

- Kelas XI Semester II MAN Tempel Tahun Ajaran 2012/2013 pada Pembelajaran Kimia dengan Model Learning Cycle 5E,” 2015.
- Kurniawati, dkk. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP N 3 Sumber Kabupaten Cirebon.” *EduMa* 4, no. 2 (2015): 62–74.
- Lepiyanto, Agil. “Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum.” *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 2 (2014): 156–61.
- Maman Rachman, *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian Pendidikan*, (Semarang: CV. IKIP Semarang Press, 1993).
- M, Ernawati. “Penggunaan Metode Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 7, no. April (2018): 75–87.
- Mardhotillah, dkk. “Studi Eksplorasi Kegiatan Praktikum Sains saat Pandemi Covid-19.” *Indonesian Journal of Science Learning* 1, no. 2 (2020): 67–75.
<http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJSL%0AStudi>.
- Maya Millawati, “Analisis Keterampilan Proses Sains melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Sub Konsep Protozoa” (2017).
- Mohamad Noor, *Teori dan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*, (Jakarta: Depdikbud PAIIA, 1996)
- Monhardt, L. & Monhardt, R. , “Creating a Context for the Learning of Science Process Skills Through Picture Books”, *Early Childhood Education Journal*, vol. 34 no. 1 (2006).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010)
- Mujahidin dan Arni Ningsih Darwis. “Pengaruh Pelaksanaan Praktikum terhadap Keterampilan Generik Sains Peserta Didik.” *Binomial: Jurnal Pendidikan Biologi* 4, no. 2 (2021): 140–53.
- Munawir, 2020, *Modul Pembelajaran SMA Biologi*, (Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen).
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009).
- Nurussainah, dkk, “Pengaruh Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru fisika” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al– Biruni* VOL.05 No.02 (2017) h. 235
- Nuryani Y. Rustaman, *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2005).

- Patta Bundu, *Model Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*, (Jakarta: Depdiknas, 2006).
- Poppy Kamalia Devi, *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*, (Jakarta: PPPPTK IPA, 2010).
- Prihadi, Bambang. "Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013." In *In House Training Implementasi Kurikulum 2013*, 1–8, 2014.
- Quran Hijrah*, (Bandung: Syaamil Quran, 2021).
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2004).
- Rijal, Syamsu, dan Suhaedir Bachtiar. "Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik." *Jurnal Bioedukatika* 3, no. 2 (2015): 15–20.
- Rini, Ari Sulisty. *Biologi 1*. (Jakarta : Balai Pustaka, 2007).
- Rohani, *Media Pembelajaran*, (Medan: UIN SU, 2019).
- Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2015).
- Sari, Arini Kumala, dan Winda Trisnawati. "Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, dan Creativity)." *Jurnal Muara Pendidikan* 4, no. 2 (2019): 455–66.
- Sari, Yuli Arnita, Anna Fitri Hindriana, dan Sri Redjeki. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik." *Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi* 7, no. 1 (2019): 48–53.
- Sharon E. Smaldino, dkk., *Instructional Technology & Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Simatupang, Anita Christy, dan Aida Fitriani Sitompul. "Analisis Sarana dan Prasarana Laboratorium Biologi dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi dalam Mendukung Pembelajaran Biologi Kels XI." *Jurnal Pelita Pendidikan* 6, no. 2 (2013): 109–15.
- Sisca Puspita N, Tri Jalmo, dan Berti Yolida, "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa," *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, vol.2 no.8 (2014)
- Siska Murti, Muhibbudin, dan Cut Nurmaliah, "Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan," *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 12*, vol.6 no. 1 (2014).
- Subekti, Yuliana, dan A Ariswan. "Pembelajaran Fisika dengan Metode

- Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2016): 252–61. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>.
- Sudarisman, Suciati. “Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013.” *Jurnal Florea* 2, no. 1 (2015): 29–35.
- Sugiyono, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktikan* (Jakarta: PT Rineka, 2013).
- Suratman, dkk. “Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pelatihan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Pantai dan Laut di Daerah Pesisir Pantai Sidoarjo.” *Jurnal Abdi* 2, no. 2 (2017): 1–6.
- Suyaningsih, Yeni. “Pembelajaran Berbasis Praktikum sebagai Sarana Peserta didik untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi.” *Jurnal Bio Educatio* 2, no. 2 (2017): 49–57.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), 46.
- Ulfa, Syarifah Widya. “Pembelajaran Berbasis Praktikum: Upaya Mengembangkan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi.” *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan* VI, no. 1 (2016): 65–75.
- Widi R. *Uji validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi*. J.K.G Unej. 2011; 8 (1): 27-34.
- Wina Sanjaya, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi* (Jakarta: Kencana, 2005).
- Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2021).
- Wiyanto, *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium* (Semarang: UNNES Press, 2008).
- Zulfiani, Tonih feronika, dan Kinkin Suartini, *Strategi Pembelajaran Sains*, (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009).