

## ABSTRAK

**Judul** : Implementasi Pembelajaran Tajwid Menggunakan Kitab *Risalatul Qurro' Wal Huffadh* Di Pondok Pesantren Tahfidh Putra Al-Ghurobaa' Tumpangkrasak Jati Kudus Tahun 2016/2017  
**Penulis** : Saikhul Mujab  
**NIM** : 112083

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Pembelajaran Tajwid Menggunakan *Kitab Risalatul Qurro' Wal Huffadh* Di Pondok Pesantren Tahfidh Putra Al-Ghurobaa' yang kajiannya dilatar belakangi oleh banyaknya santri pemula yang bacaan Al-Qur'annya di pandang belum maksimal dikarenakan minimnya pengetahuan mereka terhadap ilmu tajwid terlebih bacaan *gharib*. Karena itu dari pihak pesantren memberikan pembekalan untuk para santri khususnya santri pemula supaya mereka tahu akan pentingnya mempelajari ilmu tajwid khususnya bacaan *gharib*.

Berdasarkan keterangan di atas, dalam penyusunan skripsi ini rumusan yang diangkat adalah (a) implementasi pembelajaran tajwid menggunakan kitab *Risalatul Qurro' Wal Huffadh* (b) faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tajwid menggunakan kitab *Risalatul Qurro' Wal Huffadh*. Selain itu tujuan dari penelitian ini adalah melalui implementasi implementasi pembelajaran tajwid menggunakan kitab *Risalatul Qurro' Wal Huffadh* diharapkan peserta didik dapat memperbaiki bacaan al-Qur'an yang dirasa masih kurang maksimal menjadi lebih baik sesuai dengan kaidah-kaidah bacaan yang berlaku. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif yang bertujuan memberikan gambaran mengenai permasalahan yang sedang diteliti. Pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada santri dan *ustadz* Pondok Pesantren Tahfidh Putra Al-Ghurobaa', dari hasil observasi bacaan santri Pondok Pesantren Tahfidh Putra Al-Ghurobaa' ketika tartilan sudah sesuai dengan ilmu tajwid dan *gharib*. Tetapi, pemahaman santri terhadap *kitab Risalatul Qurro' wal huffadh* (bacaan *gharib*) di nilai masih kurang, hal tersebut jika dilihat dari nilai hasil tes santri, masih banyak yang mendapat nilai 70. Sedangkan kemampuan membaca santri mengenai bacaan *gharib* dari hasil pengamatan (observasi) saat tartilan, santri ketika membaca bacaan *gharib* sudah cukup baik. Dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa pemahaman santri mengenai materi *gharib* santri Pondok Pesantren Tahfidh Putra Al-Ghurobaa' Tumpangkrasak Jati Kudus walaupun pemahaman teori santri lebih rendah daripada prakteknya akan tetapi kemampuan membaca santri tergolong cukup.

Saran dari peneliti adalah supaya PP. Tahfidh Putra Al-Ghurobaa' bisa memperbaiki kembali pembelajaran al-Qur'annya terlebih bacaan *Gharib*.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Tajwid, Kitab *Risalatul Qurro' Wal Huffadh*