

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Penggunaan media *crossword puzzle* di kelas eksperimen menjadi alat atau sarana untuk menyampaikan materi pembelajaran agar lebih menyenangkan dan bermakna. Suasana kelas yang nyaman dan tidak menegangkan menjadikan siswa lebih berminat untuk mengikuti pembelajaran, dengan demikian akan ikut mempengaruhi pemahaman siswa terkait kosa kata biologi.

Berdasarkan perhitungan respon yang telah dilakukan, maka diperoleh skor rata-rata sebesar 81,93%. Skor tersebut telah dilakukan interpretasi skala likert dan menunjukkan kategori positif. Tingginya skor rata-rata tersebut menunjukkan antusias dan minat belajar yang tinggi dengan penerapan media *crossword puzzle* sehingga dapat membantu untuk meningkatkan pemahaman kosa kata biologi.

2. Kemampuan awal pemahaman kosa kata biologi pada kelas kontrol berada pada kategori sangat rendah dengan rentang nilai 10 - 50. Skor pemahaman kosa kata pada kelas eksperimen diperoleh rentang nilai dari 20 - 60 dan tergolong dalam kategori sangat rendah. Perolehan nilai *pre-test* yang rendah disebabkan oleh siswa yang kurang memahami kosa kata. Siswa mengalami kebingungan untuk menentukan kosa kata yang sesuai dengan pertanyaan yang diberikan. Pengolahan skor *post-test* pada kelas eksperimen diperoleh nilai yang berkategori baik dengan rentang nilai 60 - 100. Perolehan skor *post-test* pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media *crossword puzzle* diperoleh rentang nilai sebesar 40 - 80 dan tergolong dalam kategori cukup.

Penerapan media *crossword puzzle* menjadi solusi untuk meningkatkan pemahaman kosa kata biologi yang rumit. *Crossword puzzle* membantu siswa mengingat setiap huruf pada kosa kata. Pemahaman kosa kata dapat dilihat dari kemampuan siswa menyebutkan kata sesuai makna atau gambar yang ditunjukkan dan mampu menjelaskan arti kosa kata tersebut, dengan demikian akan mengurangi tingkat miskonsepsi pembelajaran.

3. Media *crossword puzzle* yang diaplikasikan dalam pembelajaran di kelas eksperimen pada materi sistem pernapasan menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman kosa kata biologi siswa di MA Silahul Ulum. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,686 > 1,645$ . Perolehan nilai signifikansi pada pembelajaran berbasis media *crossword puzzle* pada materi sistem pernapasan di kelas eksperimen sebesar 0,000, sehingga  $0,000 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian selisih rata-rata berbeda dan dapat dikatakan bahwa penggunaan media *crossword puzzle* berpengaruh signifikan terhadap pemahaman kosa kata biologi pada materi sistem pernapasan kelas XI MA Silahul Ulum.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merasa perlu untuk memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Guru sebaiknya selalu *update* terhadap media pembelajaran terkini sebagai alat bantu untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa tertarik dan tidak merasa bosan selama kegiatan pembelajaran, dengan demikian tujuan pembelajaran dapat tercapai
2. Siswa sebaiknya mempunyai kesadaran dan keinginan untuk belajar sehingga suasana kelas tidak pasif. Peran dan respon siswa selama pembelajaran seperti bertanya atau berpendapat penting untuk mengetahui kesesuaian metode, strategi atau media pembelajaran yang diterapkan.
3. Penelitian lebih lanjut oleh pembaca diharapkan untuk memperluas sampel maupun variabel penelitian serta dilakukan pengkajian mendalam agar diperoleh hasil yang lebih baik.