

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian yang dilakukan di MA Miftahut Thullab, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan kegiatan sholat berjamaah di MA Miftahut Thullab ada dua macam yaitu sholat dhuha berjamaah yang dilaksanakan sebelum jam pembelajaran yaitu pada jam 07.00 yang dilaksanakan di masjid sekolah dan sholat dhuhur berjamaah yang dilaksanakan tepat pada masuk waktu sholat dhuhur di masjid atau mushola dekat rumah siswa masing – masing.
2. Dari hasil data Observasi, dokumentasi dan wawancara, kondisi kedisiplinan sholat berjamaah di MA Miftahut Thullab dapat disimpulkan bahwa hampir mayoritas siswa di MA Miftahut Thullab Putatsari Grobogan sudah bisa dikatakan disiplin dalam melaksanakan sholat berjamaah yaitu sholat dhuha berjamaah yang di lakukan di masjid sekolah maupun sholat dhuhur berjamaah yang dilakukan di rumah masing - masing.
3. Strategi yang di terapkan guru fiqh dalam membina kedisiplinan sholat berjamaah meliputi :
 - a. Perumusan Visi dan Misi
 - b. Penerapan Program Kegiatan Khusus
 - 1) Penerapan kegiatan sholat berjamaah
 - 2) Penerapan (Kuliah Tujuh Menit) Kultum
 - c. Penggunaan Metode dalam membina kedisiplinan
 - 1) Metode Pembiasaan
 - 2) Metode Keteladanan
 - 3) Metode Pemberian reward/ hadiah

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penelitian kemukakan diatas perlu juga peneliti memberikan saran – saran sehubungan dengan pembahasan skripsi ini, yaitu :

1. Kepada Pihak Madrasah

Meskipun tujuan dari pelaksanaan shalat berjamaah ini hanya sebagai media latihan bagi peserta didik dalam shalat berjamaah, namun seharusnya tetap ada peraturan-peraturan yang tegas bagi mereka (peserta didik) yang tidak mengikuti shalat berjamaah, agar program ini tidak hanya berjalan setengah-setengah dalam mencapai tujuannya, karena dengan adanya sanksi, siswa-siswa yang masih minim kesadarannya untuk mengikuti shalat berjamaah akan tetap terdorong untuk mengikuti shalat berjamaah.

Penambahan kembali fasilitas, dalam hal ini tempat wudhu agar bisa berjalan secara efektif dan efisien maka harus memisahkan antara tempat wudhu laki – laki dan perempuan.

2. Kepada Guru Fiqih

Senantiasa membimbing siswa dan menambahkan beberapa metode – metode pembelajaran yang tepat agar semua siswa lebih semangat, antusias dan disiplin dalam melaksanakan kegiatan sholat berjamaah.

3. Kepada Orang tua

Diharapkan mampu memberikan perhatian penuh dan selalu mengingatkan kepada anak tentang pentingnya sholat berjamaah sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi untuk melaksanakan kegiatan sholat berjamaah.

4. Kepada Penelitian Selanjutnya

Saran yang perlu diperhatikan bagi penelitian selanjutnya yang tertarik meneliti tentang Strategi dalam membina kedisiplinan sholat berjamaah, Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menguji melalui uji kuantitatif terhadap efektifitas pemberian reward terhadap kedisiplinan sholat berjamaah.

C. Penutup

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu menyanjung

keharibaan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang pendidik yang baik yang diridhoi Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat yang hakiki dan senantiasa mengikuti jejak beliau. Amin.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini peneliti menyadari bahwa dalam menyusunnya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan dari pembaca yang budiman saran kritiknya yang bersifat yang membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Peneliti memohon petunjuk, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan keadaan sehat wal afiat, tidak mungkin karya tulis ini dapat selesai tanpa belas kasih dan pertolongan Allah robbul`izati.

