

ABSTRAK

Inayatun Ni'mah, NIM. 1810810043, dengan judul: “Studi Eksperimen Efektivitas Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berwawasan Tanaman Obat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi *Plantae* di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak”.

Pengetahuan tanaman obat perlu dikenalkan kepada siswa. Berdasarkan hasil identifikasi tanaman disekitar MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak, didapatkan 30 spesies tanaman yang berpotensi obat untuk mendukung pembelajaran materi *Plantae*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) berwawasan tanaman obat terhadap hasil belajar dan respon kepuasan siswa pada pembelajaran.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian menggunakan metode kuantitatif dan desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Sampel pada penelitian ini adalah sampling jenuh dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas X IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrument tes dan angket. Data hasil belajar dianalisis menggunakan uji *Independent Sample t-Test* dan uji N-Gain, sedangkan data hasil respon kepuasan siswa dianalisis menggunakan uji deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) berwawasan tanaman obat efektif terhadap hasil belajar siswa, terbukti pada nilai signifikansi (2-tailed) yaitu $0.00 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 di terima, artinya terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, terbukti pada nilai N-Gain yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 62,44, sedangkan nilai N-Gain kelas kontrol diperoleh sebesar 33,93. Respon kepuasan siswa pada penerapan pembelajaran menggunakan pendekatan JAS berwawasan tanaman obat berkategori baik dan sangat baik 100%.

Kata kunci: Jelajah Alam Sekitar (JAS), Tanaman Obat, Hasil Belajar, *Plantae*.