

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan hasil penelitian yang telah dipaparkan terkait “Efektivitas Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berwawasan Tanaman Obat terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi *Plantae* di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak”, dapat disimpulkan:

1. Penerapan pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) berwawasan tanaman obat terhadap hasil belajar siswa pada materi *Plantae* di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak, dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran biologi pada materi *Plantae*. Hal tersebut dibuktikan pada hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,00, artinya $0,00 < 0,05$ atau dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,791, artinya $3,791 > 1,998$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Penerapan pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) berwawasan tanaman obat terhadap hasil belajar siswa pada materi *Plantae* di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak, dinyatakan dapat meningkatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa. Hal tersebut terbukti dari nilai N-Gain skor yang dapat diketahui bahwa nilai *mean* kelas eksperimen sebesar 62,4449 (cukup efektif), sedangkan N-Gain skor pada nilai *mean* kelas kontrol dapat diketahui bahwa nilai *mean* sebesar 33,9322 (tidak efektif).
3. Hasil angket respon kepuasan siswa terkait pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) berwawasan tanaman obat terhadap hasil belajar siswa pada materi *Plantae* di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak, menunjukkan bahwa tanggapan siswa mayoritas siswa menunjukkan respon yang positif dengan kriteria sangat baik dan baik sebanyak 100%.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan hasil kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa meningkatkan keaktifan diri dan meningkatkan jiwa semangat dalam proses pembelajaran agar pengetahuan yang dimiliki dapat meningkat serta

memperoleh pengalaman yang bermakna ketika proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat memotivasi siswa dalam menumbuhkan semangat belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat, serta memberikan inovasi dalam pembelajaran biologi untuk memilih pendekatan dalam pembelajaran biologi dan mengenalkan manfaat lingkungan sekitar dengan cara memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar agar lebih mencintai lingkungan sekitar.

3. Bagi Madrasah

Hendaknya madrasah dapat meningkatkan sarana dan prasarana untuk menjadi menunjang tercapainya tujuan dari pembelajaran dengan cara meningkatkan pengelolaan lingkungan sekitar madrasah sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar siswa.

4. Bagi Keluarga

Hendaknya melakukan pembimbingan dan pendampingan terhadap siswa saat berada di rumah maupun di madrasah serta menjalin komunikasi yang baik terkait proses pembelajaran dirumah maupun disekolah.