

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

1. Penelitian ini menghasilkan produk berupa bahan ajar dalam bentuk modul sebagai bahan ajar pendamping dalam pembelajaran IPA materi nutrisi kelas VIII. Spesifikasi modul yang dikembangkan berupa modul dengan desain pembelajaran *riset based learning* pada materi nutrisi kelas VIII, yang dilengkapi dengan LKPD berbasis riset tempe non kedelai, *QR Code* proses pembuatan tempe non kedelai, uji kompetensi dan penilaian mandiri sebagai refleksi kemampuan pemahaman peserta didik dalam mempelajari materi.
2. Berdasarkan hasil uji validitas dinyatakan sangat valid dengan presentase kevalidan sebesar 85% dari ahli media dengan kategori “sangat valid” dan 94,3% dengan kriteria “sangat valid” dari ahli materi. Sedangkan, hasil uji coba respon guru dan peserta didik, diperoleh tanggapan atau saran yang menyatakan bahwa desain modul baik dan bagus, tampilan menarik, serta dilengkapi dengan soal evaluasi untuk mengetahui kemampuan pemahaman peserta didik. Data presentase kelayakan yang diperoleh dari respon guru dan peserta didik meliputi, 94,3% dengan kategori “sangat baik” dari respon guru dan 90,6% dengan kategori “sangat baik” dari respon peserta didik. Dengan demikian, dari hasil uji validitas dan respon, produk modul berbasis pembelajaran riset tempe non kedelai dinyatakan sangat layak.

### B. Saran

1. Perlu adanya pengembangan terkait pengujian kandungan gizi pada produk proyek.
2. Perlu adanya pengembangan model pembelajaran RBL pada satuan pendidikan tingkat SMP/MTs.
3. Perlu adanya pengembangan kreativitas pada produk bahan ajar berupa modul.