

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode Cerita.....	8
1. Pengertian Metode Cerita.....	8
2. Tujuan Metode Cerita	10
3. Manfaat Metode Cerita	11
4. Teknik-teknik Bercerita	11
5. Format Pembelajaran Metode Cerita	12
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Cerita	12
B. Imajinasi	13
1. Pengertian Imajinasi.....	13
2. Karakteristik Imajinasi	15
3. Fungsi Imajinasi.....	18
4. Macam-macam Imajinasi	19
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	21
1. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	21
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI.....	22
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI.....	23
D. Penelitian Terdahulu	24
E. Kerangka Berpikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Pengujian Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	35
1. Sejarah berdirinya MI Tarbiyatul Islamiyah	35
2. Profil MI Tarbiyatul Islamiyah	36
3. Letak Geografis.....	36
4. Struktur Organisasi MI Tarbiyatul Islamiyah.....	36
5. Visi dan Misi MI Tarbiyatul Islamiyah.....	38
6. Tujuan MI Tarbiyatul Islamiyah	39
7. Keadaan Guru dan Pegawai MI Tarbiyatul Islamiyah	40
8. Keadaan Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah.....	40
9. Sarana dan Prasarana MI Tarbiyatul Islamiyah	41
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Penerapan Metode Cerita dalam Melatih Imajinasi Siswa pada Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati	41
2. Efektivitas Metode Cerita dalam Melatih Imajinasi Siswa pada Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati	46
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Metode Cerita dalam Melatih Imajinasi Siswa pada Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati	51
C. Analisis Data Penelitian	53
1. Penerapan Metode Cerita dalam Melatih Imajinasi Siswa pada Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati	53
2. Efektivitas Metode Cerita dalam Melatih Imajinasi Siswa pada Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan	

Islam (SKI) Kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati	58
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Metode Cerita dalam Melatih Imajinasi Siswa pada Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Pecangaan Winong Pati	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran.....	68
C. Penutup.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

