

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran pohon alphabet terhadap perkembangan membaca permulaan pada anak usia dini di RA NU Manafiul Ulum Getassrabi Kec. Gebog. Responden yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 50 anak kelompok B dimana anak dengan usia 5-6 tahun sangatlah penting untuk diajarkan membaca agar anak siap untuk melanjutkan kejenjang berikutnya yaitu SD/MI. Berdasarkan analisis dalam bab-bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran pohon alphabet terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia dini dilakukan kurang lebih 8 kali dengan menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen masing-masing dilakukan selama 4 kali pertemuan selama 1 bulan. Yang bertujuan untuk mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran pohon alphabet kemampuan membaca permulaan anak usia dini Di RA NU Manafiul Ulum Getassrabi Gebog Kudus menjadi lebih baik. Dilihat dari sebelum adanya perlakuan dan sesudah perlakuan terdapat perbedaan yang signifikan dengan nilai $0,533 \geq 0,954$ artinya semakin banyak perlakuan yang dilakukan maka semakin meningkat pula kemampuan anak.
3. Pengaruh media pembelajaran pohon alphabet terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia dini, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian statistik yang menunjukkan nilai anak yang semakin meningkat setelah adanya penggunaan media pohon alphabet.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka tahap selanjutnya peneliti menyampaikansaran-saran yang kiranya dapat membarikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Saran bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih luas dalam permasalahan kemampuan membaca

permulaan anak usia dini dan untuk menambah beberapa variabel yang dimungkinkan dapat mengetahui apakah terdapat pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia dini. Dan diharapkan dapat menambah responden baik sekolah maupun jumlah anak.

2. Bagi pengelola RA NU Manafiul Ulum, berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat disampaikan oleh penulis kepada RA Mnanfiul Ulum untuk mengutamakan kegiatan membaca permulaan dengan menggunakan media pembelajaran pohon alphabet sebagai media pembelajaran yang menarik. Sehingga diharapkan kemampuan membaca anak usia dini lebih maksimal dan anak siap memasuki dunia pendidikan ke tahap selanjutnya.

