

ABSTRAK

Koribah (1810110193), Implementasi pembentukan karakter kebangsaan pada Mata Pelajaran Ke-NU-an Di kelas VII F MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus.

Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu : (1) Untuk mengetahui gambaran mata pelajaran Ke-NU-an kelas VII F MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus. (2) Untuk mengetahui bagaimana proses internalisasi pembentukan karakter kebangsaan di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus. (3) Untuk mengetahui pembentukan karakter kebangsaan pada mata pelajaran Ke-NU-an kelas VII F MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus.

Jenis penelitian ini yaitu *Field research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang digunakan yaitu *Pertama*, sumber data primer meliputi kepala madrasah, waka kurikulum, guru mata pelajaran Ke-NU-an, dan peserta didik di kelas VII F MTs NU Nurul Huda. *Kedua*, sumber sekunder diperoleh dari kepustakaan melalui jurnal dan buku-buku, dan dokumentasi dari Tenaga Usaha MTs NU Nurul Huda.

Hasil Penelitian ini menunjukkan: 1) Gambaran mata pelajaran Ke-NU-an di MTs NU Nurul Huda sesuai dengan Standar Kurikulum Lembaga Maarif NU Jawa tengah menggunakan K13 yang meliputi Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, RPP dan silabus. 2) Proses internalisasi pembentukan karakter kebangsaan dilaksanakan dengan pembiasaan rutin, pembiasaan yang sering diterapkan dalam jati diri yaitu karakter religius, cinta tanah air, sopan santun, toleransi, ramah saling tegur sapa satu sama lain dan nasionalisme. 3) Pembentukan karakter kebangsaan pada mata pelajaran Ke-NU-an mengarah pada implementasi nilai-nilai di dalam tingkah laku sehari-hari melalui proses pembelajaran dan juga dilakukan dalam pembelajaran di dalam kelas dan juga menjalankan kebijakan-kebijakan dari sekolah.

Kata Kunci : Implementasi, Karakter kebangsaan, Mata Pelajaran Ke-NU-an