

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian **“Implementasi Pembentukan Karakter Kebangsaan Pada Mata Pelajaran Ke-NU-an di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus”** disimpulkan bahwa :

1. Gambaran mata pelajaran Ke-NU-an di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus sudah sesuai dengan Standar Kurikulum Lembaga Maarif NU Jawa tengah. Konsep kurikulum yang digunakan mata pelajaran Ke-NU-an sesuai dengan kurikulum nasional yaitu menggunakan Kurikulum 2013. Sehingga dalam Kurikulum 2013 meliputi KI dan KD, Silabus, RPP.Materi Ke-NU-an berisikan tentang sejarah NU serta amaliyah-amaliyah keagamaan berlandaskan nilai-nilai NU.
2. Proses internalisasi pembentukan karakter kebangsaan di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus dilaksanakan dengan pembiasaan rutin oleh guru-guru sebagai contoh untuk mencetak perilaku peserta didik yang mulia, selain itu melalui keteladanan yang diperoleh dari lingkungan keluarga, dengan demikian peserta didik akan memiliki sikap atau perilaku teladan yang baik, beretika sesuai norma, dan lain sebagainya. Pembiasaan yang sering diterapkan dalam jati diri di MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus yaitu karakter religius, cinta tanah air, sopan santun, toleransi, ramah saling tegur sapa satu sama lain dan nasionalisme.
3. Pembentukan karakter kebangsaan pada mata pelajaran Ke-NU-an dalam di kelas VII F MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus mengarah pada implementasian nilai-nilai di dalam tingkah laku sehari-hari melalui proses pembelajaran dan juga dapat dilakukan dalam pembelajaran didalam kelas dan juga menjalankan kebijakan-kebijakan dari sekolah. Implementasi nilai yang berkaitan dengan mata pelajaran Ke-NU-an sebagai pendidikan karakter Kebangsaan :
 - a. Guru datang ke sekolah tepat waktu.
 - b. Guru memasuki kelas dengan salam dan senyum ramah.
 - c. Melakukan kegiatan tadarus sebagai penerapan nilai religus
 - d. Siswa mengucapkan salam kepada guru dan berjabat tangan mencium tangan, sebagai pembentuk karakter

- e. Toleransi terhadap perbedaan keyakinan

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas meliputi hal-hal yang perlu diperhatikan dalam implementasi mata pelajaran Ke-NU-an dalam pembentukan karakter kebangsaan di MTs NU Nurul Huda Kudus adalah kerjasama antara guru dan orang tua untuk perkembangan siswa yang lebih baik. Dengan begitu Penulis menyarankan untuk:

1. Peserta didik
 - a. Peserta didik hendaknya selalu menaati peraturan sekolah dan memperhatikan apa yang disampaikan guru dan aktif dalam pembelajaran sehingga aktivitas belajar peserta didik terarah dan hasil belajar peserta didik optimal
 - b. Siswa mampu mengamalkan apa yang didapat dalam pembelajaran pada kehidupan sehari-hari
 - c. Siswa mampu memanfaatkan ilmu yang didapat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru
 - a. Guru harus memberikan perhatian khusus dalam membentuk karakter siswa.
 - b. Guru harus lebih mampu membangun komunikasi dan kerjasama dengan orang tua atau wali siswa. Hal itu bertujuan agar upaya guru didalam membentuk konsep diri siswa dapat sejalan dan berkesinambungan dengan lingkungan keluarga.

C. Penutup

Dengan ini penulis bersyukur kepada Allah swt atas kesempatan dalam menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "*Implementasi mata pelajaran Ke-NU-an dalam pembentukan karakter kebangsaan di Mts NU Nurul Huda desa Kedungdowo Kabupaten Kudus*". Semoga dapat memberikan informasi bermanfaat bagi yang membacanya dan memberikan keberkahan bagi pembaca, penulis mengharapkan banyak saran dan kritik untuk memperbaiki dalam penulisan skripsi ini.