

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Meode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada paserta didik kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus”, maka dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

Penerapan metode pembelajaran sangat penting karena menunjang keberhasilan pendidikan. Disaat proses pembelajaran IPS kelas di VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus guru memilih metode belajar diskusi. Setelah menerapkan metode tersebut diharapkan peserta didik dapat menambah tingkat pengetahuan dapat meningkatkan keterampilan dan meningkatkan minat belajar. Pada pembelajaran IPS bertujuan untuk lebih peduli terhadap permasalahan sosial sehingga dapat mengatasi atau menyelesaikan permasalahan yang terjadi. Selain itu mengajarkan untuk dapat berinteraksi dengan baik. Adapun beberapa langkah dalam pelaksanaan metode diskusi yaitu: guru mempersiapkan materi, guru membagi kelompok, guru membantu peserta didik mengidentifikasi permasalahan, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, guru menyampaikan hasil kerja kelompok. Hasil belajar dicapai ketika peserta didik sudah melakukan pembelajaran yang sudah diberikan oleh guru. Disaat penerapan metode diskusi pertama sebagian besar belum mencapai nilai KKM. Hal tersebut karena saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik belum bisa kondusif, masih ada yang tidak memperhatikan. Kemudian guru menerapkan metode belajar yang kedua. Diterapkan kembali oleh guru dengan metode diskusi peserta didik sudah memperlihatkan keberhasilan. Terbukti dengan hasil belajar peserta didik sudah mencapai KKM. Pada saat proses pembelajaran yang kedua peserta didik sudah bisa diatur atau bisa mengikuti arahan dari guru, bahkan saat proses diskusi berlangsung peserta didik sudah tidak ragu untuk memberikan ide-ide yang dimiliki, mereka kompak untuk saling memberikan atau menyampaikan idenya. Guru menjadi salah satu faktor dalam menciptakan keberhasilan proses pembelajaran. Disaat melakukan proses pembelajaran selain guru menyampaikan materi, guru juga harus bisa membuat peserta didiknya menjadi paham tentang materi yang sudah disampaikan. Diterapkan metode belajar diskusi berpengaruh

terhadap beberapa faktor yaitu faktor pendorong dan faktor penghambat. Faktor pendorongnya antara lain, meningkatkan pengetahuan, meningkatkan keterampilan, meningkatkan minat belajar. faktor penghambatnya antara lain: peserta didik yang malas berpikir, peserta didik yang mengobrol dengan temannya, kurangnya tingkat keberanian. Adapun solusi dalam mengatasi faktor penghambat tersebut yaitu memberikan peringatan dan sanksi, memberikan motivasi.

B. Saran-Saran

1. Kepada Madrasah

Diharapkan semua pihak MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus saling bekerjasama dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Kepada Guru IPS

Diharapkan dapat memilih, menerapkan, dan mengembangkan metode pembelajaran yang tepat. Karena guru salah satu faktor dalam mencapai keberhasilan belajar peserta didik.

3. Kepada Peserta didik, yaitu:

- 1) Mematuhi peraturan sekolah dan taqdim terhadap guru.
- 2) Mampu menumbuhkan kesadaran bahwa belajar merupakan hal yang penting karena berguna dalam menjalani kehidupan.
- 3) Mampu menumbuhkan semangat sehingga saat proses pembelajaran tidak malas, mengantuk, bermain, dan mengobrol.
- 4) Mampu meningkatkan hasil belajar.

4. Kepada Peneliti

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya lebih komprehensif terhadap penelitian terkait metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar, dan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya di dalam bidang yang sama.