

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. "Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal: Basicedu* 3, no. 4 (2019).
- Albana, Khusni. Skripsi: *Implimentasi Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas V MI Ma'arifTuhfatul Mubtadiin 2 Kalinegoro Mertoyudan Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2014.
- Amirullah, dan Sigit Hermawan. *Metode Penelitian Bismis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Malang: Media Nusa Creative. 2016.
- Arifin, Syamsul. *Metode Diskusi dalam Meningkatkan keaktifan Siswa*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata. 2021.
- Asyafah, Abas. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)", *Jurnal: Of Islamic Education* 1, Vol. 6, (2019).
- Dakhi, Agustin Sukses. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal: Education and development* 8, Vol. 2 (2020).
- Daldiyono. *How to Be a Real and Successful*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2009.
- Damayanti, Dita Agustin. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMK Negeri 1 Gending Kabupaten Probolinggo". *Jurnal: Penelitian dan Pendidikan IPS*" 10, no. 3 (2016).
- Data Dokumentasi MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus, 15 Januari 2022.
- Eli, Waeti. *Pembelajaran Hots melalui Penerapan berbagai Metode Pembelajaran*. Malang: Media Nusa Creative, 2019.
- Ermi, Netti. "Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru". *Jurnal: Sorot* 10, no. 2. (2015).
- Ermi, Netti. "Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru". *Jurnal: Sorot* 10, no. 2 (2015).
- Farahsanti, Ismail. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*, (Jawa Tengah: Lakeisha. 2019.
- Hadja. "Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS di SDN No. 2

- Tamarenja Kecamatan Sindue Tobata”, *Jurnal: Kreatif Tadulako Online* 4, no. 8, 2017.
- Hasil Wawancara Dra. Hj. Khayatun, S.Pd. Selaku Kepala Madrasah. Pada tanggal 23 Januari 2022. Pukul 10:00-10:30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara Fatimatus Zahro. Selaku peserta didik kelas VIII. Pada tanggal 16 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara M. Khawari Ilhamudin. Selaku Peserta Didik kelas VIII. Pada tanggal 16 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara Muhammad Taufiqur Rohman. Selaku peserta didik kelas VIII. Pada tanggal 16 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara Puspa Ayu Fitria. Selaku Peserta Didik Kelas VIII. Pada tanggal 15 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara Ratih Kusumawati. Selaku Peserta Didik kelas VIII. Pada tanggal 16 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus,
- Hasil Wawancara Selfa Febri Nur Faizha. Selaku peserta didik kelas VIII. Pada tanggal 16 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara Siti Musfiroh, S.Pd.I. Selaku guru IPS. Pada tanggal 15 Januari 2022. Pukul 07:30-08:00 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara Siti Zulfa Nadia. Selaku peserta didik kelas VIII. Pada tanggal 16 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara Sri Rezeki Ramadani. Selaku peserta didik kelas VIII. Pada tanggal 16 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara Usman Maulana. Selaku Peserta Didik kelas VIII. Pada tanggal 16 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hasil Wawancara. Ahmad Anharil. Selaku peserta didik kelas VIII. Pada tanggal 16 Januari 2022. Pukul 09:00-09-30 WIB. di MTs NU Hasyim Asy’ari 03 Kudus.
- Hati, Silvia Tabah. “Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS”. *Jurnal: Ijtimaiah* 2, Vol. 1 (2018).

- Hilmi, Muhammad Zober. "Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah". *Jurnal Ilmiah Mendala Education* 3, no. 2 (2017).
- Ibaddullah Malawi, dan Ani Kadarwati, *pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika. 2017.
- Insani, Siti Jamalul. *Perencanaan Pembelajaran IPS Integratif*. Sumatra Barat: Insan Cendekia
- Johan Setiawan, dan Albi Anggito. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak. 2018.
- Karim, Abdul. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pati: IAIN Kudus. 2015.
- Lilik Sriyani, Lilik. *Teori-Teori Belajar*. Salatiga: STAIN Saalatiga Pres, 2019).
- Magdalena, Ina. "Cara Mengembangkan Bakat Peserta Didik". *Jurnal: Pendidikan dan Sains*, 2, no. 3 (2020).
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher. 2015.
- Mardawani, dan Eliana Yunitha Seran. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: 2020.
- Masni, Herbeg. "Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa". *Jurnal: Dikdaya* 5, no. 1 (2015).
- Matondang, Zulkifli. *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2019.
- Matondang, Zulkifli. *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2019.
- Matondang, Zulkifli. *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2019.
- Melinda, Vannisa Aviana. "Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) Pada Kelas V SDNUKraton Kencong". *Jurnal: Jinotep* 3, no. 2 (2017).
- Merlina, Lusi. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang". *Jurnal Cendekia* 1, no. 1 (2016).
- Mudrikah, Saringatun. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Pradina Pustaka Grup. 2021.
- Mudrikah, Saringatun. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Pradina Pustaka Grup. 2021.

- Mudrikah, Saringatun. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Pradina Pustaka Grup. 2021.
- Mukminan, dan Edy Surahman. "Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP". *Jurnal: Pendidikan IPS* 4, no. 1 (2017).
- Mulyana, Dedy. *Metodologi Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2004.
- Nuryani, Hevi. Skripsi: *Pelaksanaan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IX A SMP Bumitama Cempaga Hulu*. Makasaar: UIA Alauddin Makasaar. 2019.
- Panggabean. Suvriadi. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2021.
- Rahmat, Abdul. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Anggota IKAPI. 2020.
- Ridwan. Adullah Sani. *Pembelajaran Berbasis Hots*. Tangerang: Tiara Smart. 2019.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Saputra. Skripsi: *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tema 6 dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Stad Kelas V SDN 1 Sumberagung*. Lampung: IAIN Lampung, 2020.
- Setiowati, Beti. Skripsi: *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS di Kelas MI Ta'lim Mubtadi 1 Kota Tangerang*. Jakarta: UIA Syarif Hidayatullah. 2014.
- Setyowati. Skripsi: *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Semarang: UNNES. 2007.
- Sinar. *Metode Active Learning*, Yogyakarta: CV Budi Utama. 2018.
- Siska, Yulia. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca. 2016.
- Siti Warhamni, dan Maman Achdiyat. "Sikap Cara Belajar dan Prestasi Belajar". *Jurnal: Ilmiah Kependidikan* 5, no. 1 (2018).
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya. 2014.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Sulastris. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya”, *Jurnal: Kreatif Tadulako Online* 3, no. 1, (2012).
- Supriyati, Ika. “Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu”. *Jurnal: Bahasa dan Sastra* 5, no. 1 (2020).
- Supriyono. *Akuntansi Keperilakuan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2016.
- Tabi'in, As'adut. “Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu”. *Jurnal: Al-Thariqah* 1, no. 2 (2016).
- Tafonan, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Belajar Mahasiswa”, *Jurnal: Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018).
- Tanzah, Ahmad. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. 2011.
- Tiara Cemapakasari, dan Rahma Intan Talitha. “Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia pada Pembelajaran IPS kelas V SDN Cijati”. *Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2016).
- Tim Dosen. *Ragam Model Pembelajaran*. Sumedang: UPI Sumedang Press. 2015.
- Winarni, Endang Widi. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Tindakan Kelas, Research and development*. Jakarta: Bumi Aksara. 2019.
- Wiyono, Hadi. *Pendidikan IPS*. Jawa Tengah: Lakeisha. 2021.
- Wulandari, Bakti. “Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK”. *Jurnal; Pendidikan Vokasi* 3, no. 2 (2013).
- Yudhi Ardiana, dan Dewa Putu. *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. Medan: Yayasan kita Menulis. 2021.
- Yudhi Ardiana, Dewa Putu. *Metode Pelajaran Guru*. IKAPI: Yayasan Kita Menulis. 2021.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. 2014.

Zakariah, Askari. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Develoment*. Sulawesi Tenggara: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020.

Zendrato, Juniriang. “Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelaksanaan di Kelas Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta”. *Jurnal: UKSW 2*, Vol. 6, (2016).

