

ABSTRACT

Inayatun Khasanah, 1710510004, Developing Students' Listening Comprehension Ability Through The English Song At Second Grade Of MTS Matolibul Ulum Lebak.

The purpose of this research was to know Students' developing in listening comprehension through the english song. this research was qualitative research by observing the teaching and learning process using English Song. This research was conducted in Eighth students of MTs Matholibul Ulum Lebak Jepara in Academic Year of 2021/2022.

By using purposive sampling, there were 30 students who were samples in this research. The data were collected by observation and interview with students and English teacher. The observation was done during the teaching and learning process using English song while the interview used structured interview. After the data collected and analyzed by using theory of Miles and Huberman's qualitative analysis paradigm, the result found that there was students' improvement in listening comprehension. It could be seen from the score that the students got after the class was 82 and before giving English song was 76. It meant that there was significant improvement in students' listening score after being taught using English song. Besides that, the students' improvement in listening comprehension also found on students' vocabularies and motivation. After the method implemented, the students' vocabularies was improved. Besides that, their motivation in learning listening was also improved. So, the conclusion is there were students' developing in listening comprehension through English song on Eighth students of MTs Matholibul Ulum Lebak Jepara in Academic Year of 2021/2022.

Keyword: English Skill, Listening Comprehension, Listening Ability, English Song

ABSTRAK**Inayatun Khasanah, 1710510004, Developing Students' Listening Comprehension Ability Through The English Song At Second Grade Of MTS Matolibul Ulum Lebak.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan siswa dalam pemahaman mendengarkan melalui lagu berbahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengamati proses belajar mengajar menggunakan Lagu Bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan pada siswa VIII MTs Matholibul Ulum Lebak Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022.

Dengan menggunakan purposive sampling, ada 30 siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara dengan siswa dan guru bahasa Inggris. Observasi dilakukan selama proses belajar mengajar menggunakan lagu berbahasa Inggris sedangkan wawancara menggunakan wawancara terstruktur. Setelah data dikumpulkan dan dianalisis dengan menggunakan teori paradigma analisis kualitatif Miles dan Huberman, diperoleh hasil bahwa ada peningkatan pemahaman mendengarkan siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai yang diperoleh siswa setelah kelas adalah 82 dan sebelum memberikan lagu bahasa Inggris adalah 76. Artinya ada peningkatan yang signifikan dalam nilai mendengarkan siswa setelah diajarkan menggunakan lagu bahasa Inggris. Selain itu, peningkatan pemahaman mendengarkan siswa juga ditemukan pada kosakata dan motivasi siswa. Setelah metode diterapkan, kosakata siswa ditingkatkan. Selain itu, motivasi mereka dalam belajar menyimak juga meningkat. Jadi, kesimpulannya adalah ada perkembangan siswa dalam pemahaman mendengarkan melalui lagu bahasa Inggris pada siswa VIII MTs Matholibul Ulum Lebak Jepara Tahun Ajaran 2021/2022.

***Kata Kunci:* Skil Bahasa Inggris, Listening Comprehension, Lagu Bahasa Inggris**