

ABSTRAK

Fitalia, 1510420028, Penerapan Metode Cerita Bergambar Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini Di TK Fatimah Azzahra Desa Kenduren Kecamatan Wedung Kabupaten Demak

Penelitian bertujuan sebagai tindak lanjut kegiatan pembelajaran guru pada siswa di TK Fatimah AzZahra Kenduren Wedung Demak yang berupa penerapan metode cerita bergambar untuk membangun karakter anak usia dini. Yaitu: 1) Mendeskripsikan penerapan metode cerita bergambar untuk membangun karakter anak usia dini di TK Fatimah Azzahra Desa Kenduren Kecamatan Wedung Kabupaten Demak. 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode cerita bergambar untuk membangun karakter anak usia dini di TK Fatimah Azzahra Desa Kenduren Kecamatan Wedung Kabupaten Demak. 3) Mendeskripsikan solusi atas faktor penghambat dalam penerapan metode cerita bergambar untuk membangun karakter anak usia dini di TK Fatimah Azzahra Desa Kenduren Kecamatan Wedung Kabupaten Demak

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian field research dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode pengamatan obsevasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data penelitian yaitu menggunakan uji kredibilitas data dengan melakukan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Analisis data menggunakan Analisis deskriptif kualitatif melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode cerita bergambar untuk membangun karakter anak usia dini di TK Fatimah Azzahra Desa Kenduren Kecamatan Wedung Kabupaten Demak telah sesuai dengan teori para ahli dan peraturan pemerintah yang penguraian langkah-langkah yang dilakukan meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan. 2) Sebagaimana yang diungkapkan bahwa faktor yang mendukung yaitu: sarana prasarana, guru-guru yang berkompeten. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: alokasi waktu, suasana belajar kurang kondusif, jumlah peserta didik yang terlalu banyak, susah mendapatkan perhatian anak pada saat ingin memulai bercerita, kurangnya ketersediaan media buku cerita bergambar, suasana kelas yang kurang kondusif. 3) solusinya faktor penghambatnya yaitu adanya guru pendamping, melibatkan peserta didik dalam kegiatan cerita bergambar, menjadikan kelas peserta didik menjadi dua kelompok, media buku cerita bergambar harus tersedia banyak, alokasi waktu yang baik, menggunakan pengeras suara untuk mengatasi kegaduhan kelas.

Kata kunci : Penerapan Metode, Cerita Bergambar, Karakter Anak Usia Dini