

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data tentang “Penerapan Metode Cerita Bergambar Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini Di TK Fatimah Azzahra Desa Kenduren Kecamatan Wedung Kabupaten Demak.” Yang telah dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode cerita bergambar untuk membangun karakter anak usia dini di TK Fatimah Azzahra Desa Kenduren Kecamatan Wedung Kabupaten Demak telah sesuai dengan teori para ahli dan peraturan pemerintah. Adapun langkah-langkah yang dilakukan meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan. Dengan melakukan langkah-langkah tersebut dapat menerapkan metode cerita bergambar dengan baik sehingga dapat membangun karakter anak dari usia dini.
2. Faktor pendukung merupakan sebab yang mendukung, mengajak, dan sifatnya untuk mengikut sertakan dalam dukungan suatu kegiatan. Sedangkan faktor penghambat merupakan sebab yang sifatnya menghambat jalannya suatu kegiatan dan bersifat seperti menggagalkan suatu hal sehingga berakibat tidak terlaksana sesuai yang ingin di capai. Sebagaimana yang diungkapkan bahwa faktor yang mendukung yaitu: sarana prasarana, guru-guru yang berkompeten. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: alokasi waktu, suasana belajar kurang kondusif, jumlah peserta didik yang terlalu banyak, susah mendapatkan perhatian anak pada saat ingin memulai bercerita, kurangnya ketersediaan media buku cerita bergambar, suasana kelas yang kurang kondusif.
3. Solusi atas faktor penghambat dalam penerapan metode cerita bergambar untuk membangun karakter anak usia dini di TK Fatimah Azzahra Desa Kenduren Kecamatan Wedung Kabupaten Demak yaitu: adanya guru pendamping, melibatkan peserta didik dalam kegiatan cerita bergambar, menjadikan kelas peserta didik menjadi dua kelompok, media buku cerita bergambar harus tersedia banyak, alokasi waktu yang baik, menggunakan pengeras suara untuk mengatasi kegaduhan kelas.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di TK Fatimah Azzahra Kenduren Wedung Demak, dalam penerapan metode cerita bergambar dalam membangun karakter anak usia dini di sekolah tersebut, maka penulis akan memberikan saran. Adapun saran-saran tersebut, diantaranya:

1. Kepala TK diharapkan mampu menjaga komitmen dalam mengelola sekolah dan bertanggung jawab penuh dalam memperhatikan kebutuhan anak usia dini agar dalam penerapan setiap metode pembelajaran mampu membangun karakter anak dari sejak usia dini.
2. Guru diharapkan mampu mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana sesuai dengan fungsinya agar mampu mempertahankan komitmennya sebagai pendidik sesuai dengan capaian tujuan belajar dan mampu membantu dalam membangun karakter anak dari usia dini dengan menyesuaikan kebutuhan anak.
3. Orang tua diharapkan mampu berkontribusi dengan cara bekerjasama membantu dari rumah dengan menyediakan kebutuhan anak untuk sekolah, mengajarkan anak sopan santun dengan orang yang lebih tua, guru, dan menjaga kerukunan anak dengan teman seusianya agar karakter anak dapat terbangun dari usia dini.