

ABSTRAK

MOH NUR FAIZIN (MP-18063), Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Terpadu Daaruttauhid Jepara, Pascasarjana. Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Terpadu Daaruttauhid Jepara. 2) Untuk mengetahui Strategi Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Terpadu Daaruttauhid Jepara. 3) Untuk mengetahui hambatan Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Terpadu Daaruttauhid Jepara. Penelitian ini termasuk fenomenologis dengan pendekatan kualitatif. Strategi pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut : 1) Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Terpadu Daaruttauhid Jepara melalui 4 tahapan, Pertama, *Planning*, Kepala Madrasah menyiapkan rencana program bulanan dan tahunan. Kedua, *Organizing*, Kepala madrasah membagi tugas dan kewajiban sesuai dengan bidangnya masing-masing. Ketiga, *Actuating*, Kepala madrasah mengadakan Rapat bulanan dan tahunan, Pendidikan dan pelatihan untuk guru, memberi kesempatan guru Melanjutkan study yang lebih tinggi, Karakter guru yang kreatif, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Supervisi kunjungan kelas. Keempat, *Controlling* (pengawasan) Kepala madrasah mengawasi kinerja guru melalui Kedisiplinan guru di madrasah. 2) Strategi Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Terpadu Daaruttauhid Jepara beberapa strategi diterapkan oleh kepala madrasah diantaranya: Menciptakan situasi dan kondisi yang kondusif di lingkungan madrasah, Membangun hubungan kerjasama yang harmonis dengan guru, Mendorong semangat guru agar terus mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran, Meningkatkan kedisiplinan para guru, Memberi Reward dan Punnishment pada guru, Memberi konsultasi terhadap guru yang mempunyai problem. 3) Hambatan Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Terpadu Daaruttauhid Jepara beberapa hambatan yang ditemui oleh kepala madrasah diantaranya: Budaya Kerja Guru Saat Mengajar masih monoton, Faktor Guru yang sudah Lanjut usia, Kurangnya Kedisiplinan Guru, Kurangnya Sarana Prasarana.

Kata Kunci : Manajemen Kepemimpinan, Strategi, Kepala Madrasah

ABSTRACT

MOH NUR FAIZIN (MP-18063), Principal Leadership Management in Improving Teacher Performance at the Daaruttauhid Jepara Integrated School, Postgraduate. Islamic Education Management Study Program. Holy State Islamic Institute. 2022.

The aims of this study were to: 1) To find out the Principal's Leadership Management in Improving Teacher Performance at the Daaruttauhid Integrated School, Jepara. 2) To find out the Principal Leadership Management Strategy in Improving Teacher Performance at the Daaruttauhid Jepara Integrated School. 3) To find out the obstacles in Principal Leadership Management in Improving Teacher Performance at the Daaruttauhid Jepara Integrated School. This research is phenomenological with a qualitative approach. Sampling strategy using purposive sampling. The collection technique is by observation, interview, and documentation. The analysis technique uses the steps of collecting, reducing, presenting, verifying and drawing conclusions.

The results of the study are as follows: 1) Principal Leadership Management in Improving Teacher Performance at the Daaruttauhid Jepara Integrated School through 4 stages, First, Planning The principal prepares monthly and annual program plans to improve teacher performance. Second, Organizing Principals divide tasks and obligations according to their respective fields. Third, Actuating Principals hold monthly and annual meetings, conduct education and training for teachers, provide opportunities for teachers to continue their studies to a higher level, build creative teacher character, hold Subject Teacher Conferences, conduct supervision of class visits. Fourth, Controlling The principal oversees the performance of teachers through teacher discipline in schools. 2) Principal Leadership Management Strategies In Improving Teacher Performance at the Daaruttauhid Jepara Integrated School several strategies are implemented by the principal including: Creating conducive situations and conditions in the school environment, Building harmonious cooperative relationships with teachers, Encouraging teachers to continue to develop creativity in teaching and learning. learning, Improving the discipline of teachers, Giving Rewards and Punnishment to teachers, Providing consultation to teachers who have problems. 3) Obstacles in Principal Leadership Management in Improving Teacher Performance at the Daaruttauhid Jepara Integrated school several obstacles encountered by principals included: Teacher Work Culture When Teaching was still monotonous, Old Teacher Factors, Lack of Teacher Discipline, Lack of Infrastructure.

Keywords: Leadership Management, Strategy, Principal

ملخص البحث

محمد نور فايزين (١٨٠٦٣، منهجية تعليم السالم) مدرسة إدارة القيادة الرئيسية في تحسين أداء المعلم في ماجستير داروتوهيد جيبارا المتكاملة ، الدراسات العليا. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. معهد الدولة الإسلامية المقدسة. ٢٠٢٢

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة الإدارة القيادية لرؤساء المدرسة في تحسين أداء المعلم في ماجستير داروتوهيد جيبارا المتكاملة. (٢) لمعرفة استراتيجية الإدارة القيادية لرئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في ماجستير داروتوهيد جيبارا المتكاملة. (٣) لمعرفة العقبات في الإدارة القيادية لمدرء المدرسة في تحسين أداء المعلم في ماجستير داروتوهيد جيبارا المتكاملة. هذا البحث هو ظاهرة ذات نهج نوعي. استراتيجية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادف. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات خطوات ، وهي جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من البيانات ، واستخلاص النتائج. وجاءت نتائج الدراسة كالتالي: (١) إدارة القيادة الرئيسية للمدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة المتكاملة علياء داروتوهيد جيبارا من خلال ٤ مراحل ، أولاً ، التخطيط يقوم رئيس المدرسة بإعداد خطط برنامج شهرية وسنوية لتحسين أداء المعلم. ثانيًا ، يقسم تنظيم رئيس المدرسة المهام والالتزامات حسب مجال تخصصه. ثالثًا ، يعقد رئيس المدرسة اجتماعات شهرية وسنوية ، ويقوم بالتعليم والتدريب للمعلمين ، ويوفر فرصًا للمعلمين لمواصلة دراستهم إلى مستوى أعلى ، ويبني شخصية المعلم الإبداعي ، ويعقد مؤتمرات المعلمين ، ويشرف على الزيارات الصفية. رابعًا ، يشرف إشراف مدير المدرسة على أداء المعلمين من خلال انضباط المعلمين في المدرسه. (٢) تم تنفيذ استراتيجية إدارة القيادة للمدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة المتكاملة علياء داروتوهيد جيبارا عدة استراتيجيات من قبل مدير المدرسة بما في ذلك: خلق مواقف وظروف مواتية في بيئة المدرسة ، وبناء علاقات تعاون متناغمة مع المعلمين ، وتشجيع المعلمين على مواصلة التطوير الإبداع في التعلم ، تحسين انضباط المعلمين ، إعطاء المكافآت والعقوبات للمعلمين ، تقديم الاستشارات للمعلمين الذين لديهم مشكلة. (٣) العقبات في المدرسة - الإدارة القيادية الرئيسية في تحسين أداء المعلم في المدرسة المتكاملة علياء داروتوهيد جيبارا ، تضمنت بعض العقبات التي واجهها مديرو المدرسة ما يلي: ثقافة عمل المعلم عندما كان التدريس لا يزال رتيبًا ، وعوامل المعلم كبيرة السن ، والافتقار إلى انضباط المعلم ، والافتقار إلى البنية التحتية للتعلم .

الكلمات المفتاحية: القيادة الإدارة ، الإستراتيجية ، المدير