

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Pondok Pesantren Sirojul Muta'allimin Kecapi Tahunan Jepara dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran kitab *Tuhfatul Athfal* di Pondok Pesantren Sirojul Muta'allimin Kecapi Tahunan Jepara dilaksanakan 2 pertemuan dalam satu minggu dengan sistem membaca nadhom-nadhom dari kitab bersama-sama, lalu ustadz membaca dengan mamaknai nadhoman dari bait tersebut baru penyampaian materi tajwid yang terkandung dalam kitab *Tuhfatul Athfal*, kemudian menjelaskan materi tajwid beserta contoh bacaan untuk dipraktekkan dengan membaca al-Qur'an penjelasan materi yang barusaja dimaknai tentang cara membaca ayat al-Qur'an supaya fasih dan tepat dalam makhrojnya dan agar pengasuh dapat mengetahui bacaan santri dalam membaca al-Qur'an.
2. Kefashihan membaca al-Qur'an pada santri Pondok Pesantren Sirojul Muta'allimin Kecapi Tahunan Jepara tergolong memuaskan, karena dari pembelajaran tajwid yang diterapkan ketika mengaji setelah maghrib itu santri mampu menerapkan dan memahami macam-macam bacaan tajwid yang diterapkan, dan juga ketika membaca al-Qur'an secara bergantian atau tadarrusan, karena metode yang digunakan yaitu metode *face to face* untuk mengetahui santri-santri dalam menghafal *makhroj* (olah vocal). Selain itu juga membedah surat-surat pendek untuk mengetahui bacaan tajwidnya, dan juga membaca satu-persatu santri dengan mempraktekkan membaca agar mengetahui kefasihan dalam membaca al-Qur'an.
3. Implementasi pembelajaran kitab *Tuhfatul Athfal* dalam kefasihan membaca al-Qur'an pada santri Pondok Pesantren Sirojul Muta'allimin Kecapi Tahunan Jepara yakni sebelum membaca al-Qur'an, santri dilatih atau dibiasakan mengucapkan atau melafalkan huruf hijaiyyah sesuai

mahrojnya dengan cara mengulang-ulang serta bacaan-bacaan tajwid yang telah diajarkan sesuai kitab tajwid *Tuhfatul Athfal*. Dipertemuan berikutnya santri dianjurkan membaca al-Qur'an dengan menerapkan tajwidnya dan dihafalkan bacaannya dengan tujuan santri mampu memahami kaidah cara fasih dalam membaca al-Qur'an, dengan begitu santri akan dapat mengingat-ingat bacaan tersebut kemudian dapat menerapkannya apabila membaca atau menghafal al-Qur'an dengan fasih dan tartil.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis kemukakan di atas, perlu juga penulis memberikan saran-saran sehubungan dengan pembahasan skripsi ini, yaitu :

1. Kepada pihak pondok, hendaknya lebih memperhatikan perkembangan mengenai komponen pembelajaran yang ada di pondok, meliputi: kurikulum, metode atau strategi, tujuan, subyek dan obyek pendidikan, karena hal tersebut akan menentukan mutu atau kualitas pondok pesantren.
2. Kepada pihak santri, hendaknya lebih tekun dan dapat memanfaatkan waktu untuk mempelajari membaca dan menghafal al-Qur'an, karena mengasah kemampuan dalam memahami dan mempelajari al-Qur'an.
3. Kepada pihak orang tua, diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada santri atau peserta didik sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi dalam mempelajari al-Qur'an.

C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu menyanjung keharibaan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang pendidik yang baik yang diridhoi Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat

yang hakiki dan senantiasa mengikuti jejak beliau. Amin.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon petunjuk, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat wal afiat tidak mungkin karya tulis ini dapat selesai tanpa belas kasih dari pertolongan Allah Robbul Izzati. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapat Ridlo dari Allah SWT dan semoga pula bermanfaat bagi optimalisasi kegiatan belajar mengajar dan dapat menjadi sebuah inspirasi bagi para pakar dan praktisi pendidikan untuk berupaya terus mewujudkan pendidikan bermutu dan profesional. Sehingga diharapkan pendidikan bukan lagi dijadikan momok dan kambing hitam kegagalan generasi muda bangsa. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*