

## ABSTRAK

**Sayyidatul Musyarofah, NIM: 1710610024 “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel” Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika (TM) IAIN Kudus 2021.**

Penelitian bertujuan mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan persamaan linear satu variabel. Jenis penelitian merupakan penelitian kualitatif. Pengambilan subjek dengan teknik *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian sebanyak Sembilan subjek dan terbagi menjadi tiga kelompok, yaitu 3 siswa masuk kedalam kelompok bawah, tiga siswa masuk kedalam kelompok tengah dan tiga siswa masuk kedalam kelompok atas. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel: Kelompok bawah, kelompok tengah dan kelompok atas. Nilai paling rendah yang didapatkan 9 dan nilai paling tinggi 26 dari skor maksimal 30. (2) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel ada tiga: a. Siswa tidak dapat atau kurang menguasai keterampilan mengubah kalimat sehari-hari menjadi kalimat matematika yang benar, b. Siswa kesulitan dalam menentukan hubungan antara yang diketahui dengan apa yang ditanyakan untuk menyelesaikan soal, c. Siswa kurang menguasai operasi hitungan aljabar.

**Kata Kunci : Kemampuan Representasi Matematis, Persamaan Linear Satu Variabel**