

## ABSTRAK

**Siti Mustafisril Ulya (1710110344). Pengaruh Pembelajaran Sistem Online Dengan Media Whatsapp Terhadap Penguasaan Materi Aksiologi Pendidikan Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Islam Pada Mahasiswa IAIN Kudus Program Studi PAI Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021.**

Tujuan pada penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui tingkat kualitas pembelajaran online dengan media whatsapp terhadap materi aksiologi pendidikan mata kuliah filsafat pendidikan Islam Progam studi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus. 2) untuk mengetahui tingkat penguasaan materi aksiologi pendidikan pada mata kuliah filsafat pendidikan Islam mahasiswa program studi PAI fakultas tarbiyah IAIN Kudus, 3) untuk mengetahui tingkat pengaruh penerapan pembelajaran sistem online dengan media whatsapp terhadap penguasaan materi aksiologi pendidikan pada mata kuliah filsafat pendidikan Islam mahasiswa semester genap tahun akademik 2020/2021 program studi PAI fakultas tarbiyah IAIN Kudus.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis analisis korelasional. Kuesioner dibagikan kepada 98 responden mahasiswa Pendidikan Agama Islam di IAIN Kudus tahun akademik 2020/2021. Data yang sudah didapatkan oleh peneliti akan diolah dengan menggunakan SPSS dengan teknik pengujian data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji instrumen yaitu: validitas dan reabilitas, uji prasyarat dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji koefisien korelasi, uji koefisien determinasi, dan hipotesis penelitian.

Hasil Penelitian menunjukkan: 1) Tingkat Pembelajaran Online Dengan Media Whatsapp dinyatakan oleh hasil kuesioner variabel X dengan skor tertinggi yang menjawab Sangat Setuju sebanyak 69 dan skor terendah 1 maka dapat dihitung untuk mengetahui nilai interval yaitu  $(69-1):4 = 17$  maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pembelajaran online dengan aplikasi whatsapp adalah sangat lemah. 2) Tingkat Penguasaan Materi Aksiologi Pendidikan dinyatakan dari nilai yang didapatkan dari pernyataan variabel Y dengan skor tertinggi yang menjawab Sangat Setuju sebanyak 69 dengan skor terendah 0 maka dapat dihitung untuk mengetahui nilai interval yaitu  $(69-0):4 = 17,25$  maka dapat disimpulkan bahwa tingkat penguasaan materi aksiologi pendidikan mata kuliah filsafat pendidikan Islam adalah sangat lemah. 3) Tingkat Pembelajaran Online dengan media whatsapp terhadap penguasaan materi aksiologi pendidikan mata kuliah filsafat pendidikan Islam didapatkan data yang diketahui dari nilai signifikansi dari koefisien korelasi yaitu  $0,000 < 0,05$  sehingga terdapat hubungan atau korelasi antara pembelajaran online dengan penguasaan materi. Diketahui nilai R square pada koefisien determinasi sebesar 0,24 maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh pembelajaran sistem online dengan media whatsapp terhadap penguasaan materi aksiologi pendidikan sebesar 24%. Maka dapat dikategorikan sebagai tingkatan sangat lemah. Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci: Pembelajaran Sistem Online, Penguasaan Materi.**