

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Pembelajaran Online Dengan Media Whatsapp dinyatakan oleh hasil kuesioner variabel X dengan skor tertinggi yang menjawab Sangat Setuju sebanyak 69 dan skor terendah 1 maka dapat dihitung untuk mengetahui nilai interval yaitu $(69-1):4 = 17$ maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pembelajaran online dengan aplikasi whatsapp adalah sangat lemah.
2. Tingkat Penguasaan Materi Aksiologi Pendidikan dinyatakan dari nilai yang didapatkan dari pernyataan variabel Y dengan skor tertinggi yang menjawab Sangat Setuju sebanyak 69 dengan skor terendah 0 maka dapat dihitung untuk mengetahui nilai interval yaitu $(69-0):4 = 17,25$ maka dapat disimpulkan bahwa tingkat penguasaan materi aksiologi pendidikan mata kuliah filsafat pendidikan Islam adalah sangat lemah.
3. Tingkat Pembelajaran Online dengan media whatsapp terhadap penguasaan materi aksiologi pendidikan mata kuliah filsafat pendidikan Islam didapatkan data yang diketahui dari nilai signifikansi dari koefisien korelasi yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga terdapat hubungan atau korelasi antara pembelajaran online dengan penguasaan materi. Diketahui nilai R square pada koefisien determinasi sebesar 0,24 maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh pembelajaran sistem online dengan media whatsapp terhadap penguasaan materi aksiologi pendidikan sebesar 24%. Maka dapat dikategorikan sebagai tingkatan sangat lemah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti menyampaikan saran yang kiranya dapat diambil manfaatnya. Adapun sarannya sebagai berikut:

1. Bagi Dosen

Semoga para Dosen dapat terus meningkatkan dan mengembangkan dalam melaksanakan proses pembelajaran sistem online terhadap penguasaan materi filsafat pendidikan Islam pada mahasiswa program studi PAI di IAIN Kudus.

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan lebih giat dan semangat dalam proses pembelajaran sistem online dan lebih fokus terhadap materi yang disampaikan oleh dosen agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

