

## ABSTRAK

**Nailul Hidayah, 206020048, Sistem Kerjasama Antara DUDI dan LPI Dalam peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus SMK Vokasi Berbasis Industri Raden Umar Said Kudus), Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus.**

Penelitian tesis ini bertujuan untuk 1) menemukan dan mendeskripsikan implementasi sistem kerjasama dalam meningkatkan mutu pendidikan antara Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dan SMK Raden Umar Said Kudus; 2) untuk menemukan dan mendeskripsikan peran masing-masing dalam sistem kerjasama dalam meningkatkan mutu pendidikan antara DUDI dan SMK Raden Umar Said Kudus; dan 3) untuk menemukan dan mendeskripsikan kendala dalam sistem kerjasama dalam meningkatkan mutu pendidikan antara DUDI dan SMK Raden Umar Said Kudus.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan model studi kasus. Penggalan Data digunakan teknik wawancara semi terstruktur, observasi, dan penkajian dokumen. Subjek pada penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Direktur RUS Animation Studio selaku pihak DUDI. Teknik analisis data digunakan analisis model interaktif yang dikembangkan oleh Miles and Huberman, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drowing/verification*. Sedangkan untuk keabsahan data digunakan teknik yang dikembangkan oleh J Moelong yakni *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian ditemukan bahwa 1) implementasi sistem kerjasama dalam meningkatkan mutu pendidikan antara DUDI dan SMK Raden Umar Said Kudus dilaksanakan melalui beberapa prinsip, yaitu *corporation*, *coordination*, *collaboration*, *creation of dynamic* dan *commitment*. Kerjasama dilakukan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2) peran masing-masing dalam sistem kerjasama antara DUDI dan SMK Raden Umar Said Kudus dalam meningkatkan mutu pendidikan, yaitu: a) DUDI sebagai donatur dalam pengembangan fasilitas pembelajaran di sekolah, b) DUDI sebagai penyedia informasi terkini untuk mengembangkan kurikulum dan bahan ajar, sebagai sarana proses belajar siswa untuk memperdalam keterampilan di lingkungan kerja, dan c) DUDI sebagai perluasan lapangan kerja bagi pihak sekolah. Adapun peran SMK Raden Umar Said Kudus yaitu a) penyedia SDM yang kompeten b) meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Hambatan *intern* yang terjadi adalah kurangnya dukungan dari orang tua, sedangkan hambatan yang terjadi secara *ekstern*, yaitu: jarak tempuh antara pihak yang bekerjasama, kurangnya komitmen perusahaan terhadap MoU yang telah disahkan, kesulitan dalam proses pertemuan antara kedua belak pihak dan menyangkut dengan kepentingan masing-masing pihak yang saling bekerjasama.

**Kata Kunci: Sistem Kerjasama, DUDI, LPI, mutu pendidikan**

## ABSTRACT

**Nailul Hidayah, 206020048, Cooperation System between DUDI and LPI in improving the quality of education (Case Study of Industrial-Based Vocational High School of Raden Umar Said Kudus), Master of Islamic Education Management Study Program, IAIN Kudus.**

This thesis research aims to 1) find and describe the implementation of the cooperation system in improving the quality of education between the Business World and the Industrial World (DUDI) and Raden Umar Said Kudus Vocational School; 2) to find and describe their respective roles in the cooperation system in improving the quality of education between DUDI and SMK Raden Umar Said Kudus; and 3) to find and describe the obstacles in the system of cooperation in improving the quality of education between DUDI and SMK Raden Umar Said Kudus.

The research method used is qualitative research with a case study model. Data mining used semi-structured interview techniques, observation, and document review. The subjects in this study were the Principal, Deputy Head of Curriculum, Director of RUS Animation Studio as the DUDI party. The data analysis technique used an interactive model analysis developed by Miles and Huberman, namely data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. As for the validity of the data, the technique developed by J Moelong was used, namely credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study found that 1) the implementation of the cooperation system in improving the quality of education between DUDI and SMK Raden Umar Said Kudus was carried out through several principles, namely cooperation, coordination, collaboration, creation of dynamic and commitment. Cooperation is carried out in stages: planning, implementation and evaluation. 2) each role in the cooperation system between DUDI and SMK Raden Umar Said Kudus in improving the quality of education, namely: a) DUDI as a donor in the development of learning facilities in schools, b) DUDI as a provider of the latest information to develop curriculum and teaching materials, as a means of student learning processes to deepen skills in the work environment, and c) DUDI as an expansion of employment opportunities for the school. The role of Raden Umar Said Kudus Vocational School is a) competent human resource provider b) improving the quality of education in Indonesia. The internal obstacles that occur are the lack of support from parents, while the obstacles that occur externally, namely: the distance between the collaborating parties, the lack of company commitment to the MoU that has been ratified, difficulties in the meeting process between the two parties and concerns the interests of each. the parties working together.

**Keywords: Cooperation System, DUDI, LPI, quality of education**

## تجريدي

نايلول هداية، نظام التعاون بين عالم الأعمال والصناعة والمؤسسات التعليمية الإسلامية في تحسين جودة التعليم (دراسة حالة مدرسة رادين عمر سعيد قدوس المهنية المهنية الصناعية)، ماجستير في برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، المعهد الإسلامي للدولة المقدسة.

يهدف بحث هذه الأطروحة إلى (١) إيجاد ووصف تنفيذ نظام التعاون في تحسين جودة التعليم بين عالم الأعمال والعالم الصناعي (الأعمال والصناعة) ومدرسة رادين عمر سعيد قدوس المهنية ؛ (٢) لإيجاد ووصف دور كل منهما في نظام التعاون في تحسين جودة التعليم بين عالم الأعمال والصناعة ومدرسة رادين عمر سعيد كودوس المهنية ؛ و (٣) إيجاد ووصف القيود في نظام التعاون في تحسين جودة التعليم بين عالم الأعمال والصناعة ومدرسة رادين عمر سعيد قدوس المهنية.

طريقة البحث المستخدمة هي النخبة النوعية مع نموذج دراسة الحالة. يستخدم استخراج البيانات تقنيات المقابلة شبه المنظمة والملاحظة ومراجعة الوثائق. كانت مواضيع هذه الدراسة هي مدير منهج واكا ، وقال المدير رادين عمر إن استوديو الرسوم المتحركة هو عالم الأعمال والصناعة. تستخدم تقنيات تحليل البيانات في نموذج تفاعلي من إنتاج اميالو هوبرمان، وهو تقليل البيانات وعرض البيانات وسحب / التحقق من الاستنتاج. أما بالنسبة لصحة البيانات ، يتم استخدام التقنيات التي طورها مولونغ ، وهي المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

تم العثور على نتائج البحث ن أن (١) تنفيذ نظام التعاون في تحسين جودة التعليم بين عالم الأعمال والصناعة والمدرسة المهنية عدن عمر سعيد قدوس تم تنفيذه من خلال عدة مبادئ ، وهي التنسيق والتنسيق والتعاون وخلق الديناميكية والالتزام . يتم التعاون مع مراحل: التخطيط والتنفيذ والتقييم.

(٢) دور كل منهما في نظام التعاون بين عالم الأعمال والصناعة والمدرسة المهنية عدن عمر سعيد قدوس في تحسين جودة التعليم ، وهي: أ) عالم الأعمال والصناعة كمانحين في تطوير مرافق التعلم في المدارس ، ب) الأعمال والصناعة كما توفير أحدث المعلومات لتطوير المناهج والمواد التعليمية، كوسيلة لتعلم الطلاب لتعميق المهارات في بيئة العمل، و ج) عالم الأعمال والصناعة كتوسع في فرص العمل للمدرسة. دور المدرسة المهنية عدن عمر سعيد كودوس هو أ) مزود الموارد البشرية المختصة ب) تحسين نوعية التعليم في إندونيسيا. وتمثل المعوقات الداخلية التي تحدث في عدم وجود دعم من أولياء الأمور، في حين أن المعوقات التي تحدث خارجيا، وهي: الأميال المقطوعة بين الأطراف المتعاونة، وعدم التزام الشركة. بمذكرة التفاهم التي تم إقرارها، والصعوبات في عملية اللقاء بين الطرفين، والاهتمام بمصالح كل طرف يتعاون مع الآخر.

الكلمات المفتاحية: نظام التعاون، قطاع الأعمال والصناعة، المؤسسات التعليمية الإسلامية، جودة التعليم