

ABSTRAK

Skripsi ini dibuat oleh Sinta Novita Sari, NIM 1810910105, yang berjudul Implementasi Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Pembentukan Nilai Karakter Kemandirian Dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sale Tahun 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan sikap atau nilai karakter kemandirian belajar dan rasa ingin tahu, kelebihan dan kekurangan serta hambatan dan solusi dari penerapan metode *discovery learning* dalam pembentukan nilai karakter kemandirian dan rasa ingin tahu pada diri peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, dimana data-data yang didapatkan akan diolah dan kemudian dikembangkan secara khusus atau lebih terfokus untuk mendapatkan hasil sesuai judul penelitian. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu pendidik mata pelajaran IPS kelas VII, Kepala Sekola, dan peserta didik kelas VII. Pengambilan sumber data tentang implementasi metode pembelajaran *discovery learning* dalam pembentukan nilai karakter kemandirian dan rasa ingin tahu, menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kegiatan penelitian yang telah dilakukan memberikan hasil yang cukup baik. Melalui penerapan metode *discovery learning* peserta didik lebih mandiri dalam belajar, selain itu melalui tahap-tahap proses pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning*, peserta didik lebih termotivasi untuk membaca dan menggali lebih dalam materi yang dipelajari, sehingga keingintahuan peserta didik terhadap materi tersebut semakin dalam. Adapun langkah-langkah proses kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan metode *discovery learning* diantaranya yaitu 1) Pendahuluan, 2) Motivasi, 3) Menginformasikan tujuan, 4) *Simulation/* pemberian rangsangan, 5) *Problem statement/* pernyataan/ identifikasi masalah, 6). *Data Collection/* pengumpulan data, 7). *Processing/* pengolahan data, 8) *Verification/* pembuktian, 9). *Generalitation/* menarik kesimpulan.