

ABSTRAK**ZAHROTUN NAIMAH, 1810710064, Pengembangan E-modul Pembelajaran Interaktif Berbasis *Etnosians* Tema Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII**

Di era saat ini perkembangan teknologi maju sangat pesat seiring dengan majunya ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga kemampuan guru dalam menginovasi dan mengolah setiap proses pembelajaran yang diajarkan menjadi salah satu kunci majunya dunia pendidikan. Kompetensi guru harus diorientasikan terhadap perkembangan teknologi informasi dan komunikasi masyarakat digital saat ini salah satunya yaitu pada bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul pembelajaran IPA interaktif berbasis *etnosains* tema klasifikasi materi dan perubahannya untuk siswa SMP/MTs kelas VII. Penelitian ini menggunakan prosedur R&D yang meliputi tahap *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan) dan *develop* (pengembangan) yang memiliki spesifikasi antara lain : Karakteristik Fisik, Materi dan Kandungan e-modul. Instrument yang digunakan adalah angket untuk kelayakan e-modul pembelajaran. Hasil analisis berdasarkan hasil validasi materi/isi 94% dan validasi media/desain 84%. Penilaian juga dilakukan oleh guru IPA dengan hasil persentase 80%. Sedangkan data penilaian e-modul pembelajaran berdasarkan hasil respon siswa memiliki rata-rata persentase 92,1% dengan kategori telah layak digunakan sebagai bahan pada tema klasifikasi materi dan perubahannya di MTs/SMP untuk kelas VII.

Kata Kunci : E-modul Pembelajaran, Etnosains, dan Interaktif