

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	9
1. <i>E-Learning</i> .....	9
2. Media Pembelajaran Interaktif .....	11
3. Modul .....	12
4. <i>Etnosains</i> .....	14
5. Gula Tumbu dan Proses Pembuatan Gula Tumbu.....	15
6. Topik IPA Klasifikasi Materi dan Perubahannya dalam Proses Pembuatan Gula Tumbu.....	17
B. Penelitian Terdahulu .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	29
B. Prosedur Pengembangan .....	29
C. Jenis Data .....	32
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	32
E. Teknis Analisis Data .....	33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Prosedur Pengembangan E-modul Pembelajaran Interaktif Berbasis *Etnosains* Tema Klasifikasi Materi dan Prubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII ..... 35

B. Kelayakan E-modul Pembelajaran Interaktif Berbasis *Etnosains* Tema Klasifikasi Materi dan Prubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII ..... 47

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan ..... 54

B. Saran ..... 54

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman Belajar Edgar Dale .....	12
Gambar 2.2	Pembuatan Gula Tumbu .....	17
Gambar 2.3	Keterkaitan antara Gula Tumbu dengan Unsur, Senyawa, dan Campuran.....	19
Gambar 2.4	Keterkaitan antara Gula Tumbu dengan Perubahan Fisika dan Kimia .....	20
Gambar 2.5	Keterkaitan antara Gula Tumbu dengan Pemisahan Campuran .....	21
Gambar 2.6	Alur Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan .....	30
Gambar 4.1	Garis Besar Isi Modul.....	38
Gambar 4.2	(a) <i>Layout</i> Halaman 1, (b) <i>Layout</i> Halaman 10.....	39
Gambar 4.3	(a) Hasil <i>Mixing</i> Halaman 1, (b) Hasil <i>Mixing</i> Halaman 10 .....	40
Gambar 4.4	(a) Tampilan Pengetahuan <i>Etnosains</i> , (b) Tampilan Hubungan Materi dan <i>Etnosains</i> , (c) Tampilan Soal Evaluasi Berbasis <i>Quiz</i> , (d) Tampilan Penjelasan Vidio .....	47

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Macam-macam Perubahan Fisika dan Kimia .....	20
Tabel 2.2	Hasil, Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	23
Tabel 3.1	Kategori Penilaian Skala Likert.....	33
Tabel 3.2	Kategori Presentase .....	34
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kebutuhan .....	35
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi .....	41
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Oleh Ahli Media.....	42
Tabel 4.4	Saran Perbaikan dari Para Ahli.....	43
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Oleh Guru IPA .....	44
Tabel 4.6	Saran Perbaikan dari Guru IPA .....	45

