

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penelitian ini menghasilkan e-modul pembelajaran IPA interaktif berbasis *etnosains* tema klasifikasi materi dan perubahannya siswa kelas VII SMP/MTs yang memiliki spesifikasi antara lain : Karakteristik Fisik, Materi dan Kandungan e-modul.
2. Kelayakan modul diuji oleh dosen IPA IAIN Kudus sebagai ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil validasi materi 90%, validasi media 84%, respon guru IPA 80%, serta respon siswa 92,1% dari hasil tersebut maka menunjukkan respon terhadap e-modul yaitu layak digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Perlu dilakukannya penelitian lanjutan terhadap pengembangan e-modul pembelajaran IPA interaktif berbasis *etnosains* tema klasifikasi materi dan perubahannya ketahap selanjutnya yaitu *desseminate* (penyebaran).
2. Bagi peneliti lain, sebaiknya penelitian pengembangan juga dilakukan dengan mengkaji nilai-nilai *etnosains/sains* yang ada di berbagai kota, sehingga dihasilkan sebuah produk e-modul pembelajaran IPA berbasis *etnosains* yang beragam.