

DAFTAR PUSTAKA

- Ambar Sri Lestari, 2014 “Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Modul Pada Matakuliah Media Pembelajaran Di Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari”, *Jurnal Al-Ta’dib*, Vol. 7 No. 2, 154-176
- Arifatun Nisa', Sudarmin, dan Samini, 2015 "Efektifitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa," *USEJ (Unnes Science Education Journal)* 4, no. 3, 1049-1056., <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Ayuk Andini, 2022, “*Konsep Belajar Menurut Surat Al-alaq Ayat 1-5 dan Surat An-Nahl Ayat 78 dalam Kitab Tafsir Aljalallayn dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*”, Skripsi, IAIN Ponorogo
- Baychuni Ramadhan, 2011 “Reengineering Proses Bisnis Paa Pembuatan Gula Merah Tebu (Studi Kasus di Desa Kebonsari, Megetan, Jawa Timur)”, *Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*.
- Cepi Riyana M. Pd, 2017 ”*Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran*”, <https://www.researchgate.net/publication/242646955>
- Daniah. Kearifan Lokal (*Local Wisdow*) Sebagai Basis Pendidikan Karakter, *UIN Ar- Raniry Darussalam Banda Aceh*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- Darmiatun, 2013 “Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar”, *Yogyakarta: Gava Media*.
- Darwin Effendi dan Achmad Wahidy, 2019 “*Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21*” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 03 MEI 2019, 125-129.
- Dr. Woro Sudarmin, *Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan Dan Implementasinya*. E-book, Semarang: Unnes Press. 2018: 13-14.
- Edy Syahputra, 2018 “Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia,” *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (SAINS, TEKNOLOGI, HUMANIORA DAN PENDIDIKAN) (E-Journal)*, Volume I, 1276-1283, <https://www.researchgate.net/publication/331638425>
- Endang Komara, 2018 “Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21” *SIPATAHOENAN (South-East Asian Journal For Youth, Sports & Health Education)* , Vol 4. No. 1, 17-26 www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan

- Farida Nur Kumala, 2016, *Pebelajaran IPA Sekolah Dasar, (Malang: Edii Inforgrafika)*,8.
- Hadi dan Ahied, “*Kajian Etnosains Madura dalam Proses Produksi Garam sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu.*”
- Iis Mardianti, (2020) “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa SMP”, *Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Skripsi.*
- Itam Ardianti, 2018 “Pengaruh Penggunaan Media KIT Batuan dengan Ensiklopedia Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Assaadah Labuapi Pelajaran 2017/2018”, *Skripsi.*
- Lina Herlina, M. Pd dan Rangga Bhakty Iskandar, S. Pd. Gr,2020 “*Modul 3 Klasifikasi Materi dan Perubahannya*” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Pertama 2020.
- Mohd. Izham Mohd. Hamzah & Noraini Attan, 2007 “Tahap Kesiapan Guru Sains Dalam Penggunaan Teknologi Maklumat Berasaskan Komputer dalam Proses Pengajaran dan Pembelajaran” *Universiti Teknologi Malaysia Jurnal Teknologi*, 46 (E), 45-60,
- Nisa Adelia, 2016, Pustakawan dan Pengetahuan Tradisional: Studi tentang Urgensi dan peran Pustakawan dalam Pengetahuan Tradisional, *Record and Library Journal, Volume 2, Nomor 1.* 51–57. 22
- Nurhidayah, R., Irwandi, D., Saridewi, N, “Pengembangan Modul BerbasisInkuiri Terbimbing Pada Materi LarutanElektrolit dan Non-elektrolit”. *EDUSAINS*7(1), 37-47
- Nurul Annisa dan Naeklan Simbolon, 2018 “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Pada Materi Gaya di Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali”, *PGSD FIP universitas Negeri Medan, School Education Journal Vol. 8, No. 2,* 217-229.
- Nurulita Imansari dan Ina Sunaryantiningsih, 2017 “Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja”, *VOLT Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, Vol. 2, No. 1,* 11-16, Journal homepage: jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT
- Sivasailam Thiagarajan, Doroty S Semmel, and Melvyn I Semmel, Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook (Indiana: Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in Teaching the Handicapped, 1974).*

- Sri Widadi, Mega Teguh Budiarto, Tatag Yuli Eko Siswono, 2016 “Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pemecahan Masalah untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD Materi Pecahan” *Pendidikan Dasar,, Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, Vol 2, No 2.
- Sudarmin, 2014, “*Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kerifan lokal (konsep dan penerapannya dalam penelitian dan pembelajaran sains)*”, 17-18.
- Sudarsi Lestari, 2017 “Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi”, *Institut Agama Islam Ibrahimi, Banyuwangi*, Vol. 2 No. 2, 94-100, <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta), 297.
- Suradi et al., 2013 “Alat Distilasi Sederhana berbasis Peralatan Rumah Tangga”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 4, No. 3, 1125– 36.
- Sutowo Latief, Suharto dan F. Sri Nugraheni Setiawati, 2015 “Pengembangan Pembuatan Gula Tumbu Mutu I Melalui Metode Fosfatasi Dalam Skala Usaha Mikro”, *TEKNIS*, Vol. 10, No. 2, 70-75.
- Tri Riswahyuningsih, 2017 “*Mengembangkan Bahan Ajar Klasifikasi Materi dan Perubahannya Bermuatan Science-Technology-Society-Environment (STSE)*” Vol. 1, No.1. SMP Negeri 2 Subah Batang.
- Widi Widayat, Kasmui, dan Sri Sukaesih, 2014 “Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Sistem Gerak Pada Manusia” *Unnes Science Education Journal (USEJ)*, Vol. 3, No. 2, 535-541
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>