

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah terselesaikannya penyajian data-data dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis akan memaparkan beberapa kesimpulan berdasarkan rumusan masalah diantaranya:

1. Perencanaan pelaksanaan kegiatan supervise kolaboratif kepala madrasah di MI Miftahul Huda Jleper dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu:
 - a. Guru mengemukakan masalah yang dirasakan kepada kepala madrasah.
 - b. Diskusi bersama antara kepala madrasah dengan guru untuk menemukan alternatif pemecahan masalah.
 - c. Setelah selesai kegiatan mengatasi masalah tersebut, diadakan diskusi lagi untuk membicarakan hasil.
 - d. Jika masih diperlukan, artinya masalah yang dirasakan oleh guru masih belum teratasi, kita berdiskusi lagi menentukan alternatif lain atau mencoba alternatif pertama dengan langkah yang lebih baik.
2. Teknik supervise pendekatan kolaboratif di MI Miftahul Huda Jleper dilakukan dengan pertemuan awal terlebih dahulu, observasi kelas kemudian pertemuan balikan. Dalam pertemuan awal, kepala madrasah mendengarkan apa yang dikeluhkan oleh guru sehingga kepala madrasah betul-betul memahami masalah-masalah yang dihadapi guru. Untuk observasi kelas, kepala madrasah mengamati dan memahami kompetensi-kompetensi yang dimiliki oleh guru. Dalam pertemuan balikan kepala madrasah bersama guru yang bersangkutan mampu memecahkannya dengan baik.
3. Keefektifan dalam peningkatan kemampuan pedagogic dan profesional guru MI Miftahul Huda Jleper tampak dari perubahan yang terjadi

setelah diadakan kegiatan supervise pendekatan kolaboratif. Hal ini dapat dilihat dari hal-hal berikut :

- a. Kedisiplinan guru dalam mengajar, mulai dari jam kedatangan sampai pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- b. Kesiapan guru dalam mengajar, mulai dari membuat program tahunan, program semesteran, silabus, dan RPP.
- c. Penguasaan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi pelajaran.
- d. Program evaluasi yang senantiasa dilakukan untuk mengukur keberhasilan belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Pihak Lembaga Pendidikan khususnya guru, diharapkan nantinya tidak hanya meningkatkan profesionalitasnya dalam mengajar saja, akan tetapi juga aktif dalam kegiatan-kegiatan di luar sekolah.
2. Untuk memperoleh hasil studi yang lebih baik dan akurat bagi penelitian yang akan datang, perlu dilakukan uji tentang faktor-faktor yang mempengaruhi supervise pendekatan kolaboratif dengan menambahkan teori-teori baru yang lebih akurat.

C. PENUTUP

AlhamdulillahRobbil 'Alamin peneliti panjatkan kehadiranIlahi Rabbi atas rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan karya skripsi ini. Tanpa kehendak dan pertolongan-Nya skripsi ini tidak akan pernah ada. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dari tahap awal sampai akhir.Dimana banyak sumbangan yang penulis terima baik dalam bentuk diskusi, informasi, buku, maupun dalam bentuk lainnya.

Semoga dengan terselesainya penulisan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca yang budiman. Penulis menyadari bahwa inilah batas kemampuan yang penulis miliki, apabila terdapat kekeliruan mohon untuk dibenarkan. Kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis nantikan guna perbaikan isi dalam karya skripsi ini. Akhirnya harapan terbesar penulis, semoga karya skripsi ini dapat member manfaat bagi kita semua. Amin.

