

ABSTRAK

Nurul Alimiyyah, 1810810041. “Efektivitas Pemanfaatan *Greenhouse* sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi *Plantae* di MA Salafiyah Kajen Pati”. MA Salafiyah Kajen memiliki *greenhouse* yang layak. Akan tetapi dalam pemanfaatannya sebagai sumber belajar belum dapat dikatakan maksimal. Hasil observasi menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Biologi pada materi Kingdom *Plantae* masih tergolong rendah dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas *greenhouse* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar kognitif pada materi Kingdom *Plantae* di MA Salafiyah Kajen, Pati. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 8 Januari - 8 Februari 2022.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif, dengan desain yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA di MA Salafiyah Kajen, Pati. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel kelas X E sebagai kelas eksperimen dan kelas X F sebagai kelas kontrol, masing-masing memiliki jumlah sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data berupa lembar tes dan angket. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji *t dependent*.

Hasil penelitian menunjukkan: rata-rata skor *posttest* hasil belajar kognitif kelas eksperimen dan kontrol berbeda, yaitu 82,66 dan kontrol sebesar 78,00. Nilai *t* hitung > *t* tabel ($2,426 > 1,999$) maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan antara hasil belajar kognitif kelas eksperimen dan kontrol. Penggunaan *greenhouse* sebagai sumber belajar juga mendapat respon yang sangat baik.

Kata Kunci : *Greenhouse*, Hasil belajar kognitif, Materi *Plantae*.