

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa *greenhouse* efektif terhadap hasil belajar kognitif pada materi Plantae kelas X, dibuktikan dengan diketahui mean t hitung $>$ t tabel ($2,426 > 1,999$), artinya terdapat perbedaan antara hasil belajar kognitif kelas eksperimen dan kontrol.
2. Peningkatan *n-gain* pada kelas eksperimen didapatkan nilai sebesar 0,59 dalam kategori sedang.
3. *Greenhouse* efektif terhadap respon siswa. Hal ini dapat dilihat pada rata-rata skor nilai yang diperoleh sebanyak 100% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

1. Pembelajaran materi Plantae dengan memanfaatkan *greenhouse* sebagai sumber belajar bergantung pada jadwal waktu yang ditentukan. Belajar kontekstual lebih membutuhkan banyak waktu yang luasa. Guru perlu memperhatikan waktu jam pembelajaran agar dapat efisien.
2. Guru sebaiknya terlebih dulu menjelaskan strategi pembelajaran yang akan digunakan, tujuannya agar tidak menyimpang dari tujuan yang diharapkan.