

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Komunikasi Dan Kepemimpinan Kepala Madrasah	7
1. Pengertian, Komponen, Bentuk, Dan Gaya Komunikasi	7
a. Pengertian Komunikasi	7
b. Komponen Komunikasi.....	7
c. Bentuk-Bentuk Komunikasi.....	10
d. Gaya Komunikasi.....	13
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah	18
a. Makna Kepemimpinan	18
b. Gaya Kepemimpinan	24
3. Kepala Madrasah.....	27
4. Kepemimpinan Mutu Pendidikan.....	29
5. Pengendalian Mutu Pendidikan.....	33

B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Subyek dan Obyek Dalam Penelitian	47
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Pengujian Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	55
1. Sejarah berdirinya MI Anwarul Mursidin Rembang.....	55
2. Profil madrasah.....	55
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	55
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Data Dokumen.....	56
a. Sarana dan Prasarana.....	56
b. Struktur dan Muatan Kurikulum	60
c. Guru dan Siswa	62
d. Struktur Organisasi	66
e. Komunikasi Kepala Madrasah	68
2. Wawancara	72
a. Gaya Komunikasi Kepemimpinan dan Mutu Pendidikan di Mi Anwarul Mursyidin Rembang.....	72
b. Gaya Kepemimpinan Kepala MI Anwarul Mursyidin dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	74
c. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Gaya Komunikasi Kepemimpinan di MI Anwarul Mursyidin Rembang Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	83
3. Hasil Observasi.....	84
a. Gaya Komunikasi Kepemimpinan dan Mutu Pendidikan di MI Anwarul Mursyidin Rembang.....	84

b. Gaya Kepemimpinan Kepala MI Anwarul Mursyidin Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	86
c. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Gaya Komunikasi Kepemimpinan di MI Anwarul Mursyidin Rembang Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	87
 BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Gaya Komunikasi Kepemimpinan dan Mutu Pendidikan si Mi Anwarul Mursyidin Rembang	91
B. Gaya Kepemimpinan Kepala MI Anwarul Mursyidin dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	97
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Gaya Komunikasi Kepemimpinan di MI Anwarul Mursyidin Rembang Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	102
 BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
Lampiran 1	Sertifikat Akreditasi MI Anwarul Mursyidin
Lampiran 2	Kalender Pendidikan MI Anwarul Mursyidin
Lampiran 3	SK Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal pada MI Anwarul Mursyidin Rembang
Lampiran 4	SK Penetapan Kriteria Kenaikan Kelas
Lampiran 5	SK Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum
Lampiran 6	SK Pembagian Tugas Mengajar, Tugas Tambahan, Bimbingan, Ekstra Kurikuler
Lampiran 7	Tata Tertib, Peraturan Akademik, Struktur Organisasi, dan Kode Etik
Lampiran 8	Transkrip Wawancara
Lampiran 9	Foto Dokumentasi
Lampiran 10	Surat Keterangan Melakukan Penelitian
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir 45
Tabel 3.1 Siklus Interaktif Miles and Huberman 53
Tabel. 4.1 Struktur Kurikulum 61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pertemuan orang tua murid 68
Gambar 4.2 Pertemuan dengan guru 69
Gambar 4.3 Pertemuan dengan guru dalam rangka Maulid
Nabi 70
Gambar 4.4 Kepala Madrasah melakukan komunikasi
dengan siswa 70
Gambar 4.5 Kepala Madrasah melakukan komunikasi
dengan Pengawas 71
Gambar 4.6 Kepala Madrasah melakukan komunikasi
dengan Tim vaksinasi 71

