ABSTRAK

Tinwarotul Fathinah, 1810910082, *Penggunaan Peta Dengan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Materi IPS Kelas IX Di MTs Negeri 2 Kudus, 2022.*

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui strategi guru dalam meningkatkan pemahaman siswa melalui peta, faktor-faktor yang mempengaruhi dalam usaha meningkatkan pemahaman siswa melalui peta dan hasil penggunaan peta pada perkembangan belajar siswa di MTs Negeri 2 Kudus

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dalam analisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, yaitu penggunaan peta mampu meningkatkan pemahaman siswa dengan strategi yang digunakan oleh guru IPS dengan model *Problem Based Learning*, yaitu dengan melakukan pengamatan langsung, melakukan sesi tanya jawab, metode ceramah dan sistem penugasan. Untuk faktor pendukung dari penggunaan peta dalam usaha meningkatkan pemahaman siswa kelas IX di MTs Negeri 2 Kudus, yaitu dukungan penuh sekolah, strategi guru, partisipasi siswa, dan sarana prasarana. Faktor penghambat dari penggunaan peta, yaitu kurangnya motivasi, daya serap siswa, suasana kelas yang ramai, gaya guru mengajar, dan keterbatasan media.

Adapun hasil penggunaan peta pada perkembangan belajar siswa, yaitu ditingkat menerjemahkan, siswa mampu menerjemahkan simbol. di tingkat meafsirkan, siswa mampu menjelaskan atau mampu membaca informasi peta, dan ditingkat ekstrapolasi, siswa mampu menerapkan peta di kehidupan sehari-hari, yaitu siswa mampu menggunakan aplikasi peta elektronik saat bepergian.

Kata Kunci: Peta, Model *Problem Based Learning*, Pemahaman Siswa, Pembelajaran IPS