

ABSTRAK

Isnaini Alfiyatul Husna, 1810710012, Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Scientific Approach* Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an pada Materi Sistem Pernapasan Manusia.

Sering ditemui di sekolah bahwa bahan ajar yang dipakai ketika pembelajaran hanya mencakup materi dan soal saja. Padahal pada kurikulum 2013 peserta didik dituntut tidak hanya memenuhi kompetensi pengetahuan saja, tetapi juga memenuhi 4 kompetensi yang ada yaitu kompetensi sikap spiritual, kompetensi sikap sosial, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan. Oleh karena itu perlu adanya bahan ajar yang memenuhi kompetensi tersebut salah satunya dengan modul berbasis *scientific approach* yang terintegrasi ayat-ayat al-qur'an. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui spesifikasi pengembangan modul pembelajaran berbasis *scientific approach* terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada materi sistem pernapasan manusia di SMP Islam Mafatihul Huda dan 2) Mengetahui kelayakan modul pembelajaran berbasis *scientific approach* terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada materi sistem pernapasan manusia di SMP Islam Mafatihul Huda.

Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan yang mengacu pada model 4-D menurut Thiagarajan dan Semmel. Model pengembangan 4-D terdiri dari empat tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop* (pengembangan). Subjek penelitian merupakan 10 peserta didik kelas VIII SMP Islam Mafatihul Huda.

Dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka didapatkan hasil bahwa : 1) Modul pembelajaran berbasis *scientific approach* terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada materi sistem pernapasan manusia dinyatakan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar berdasarkan penilaian ahli media dengan presentase sebesar 90% dengan kriteria sangat valid dan ahli materi dengan presentase sebesar 91,25% dengan kriteria sangat valid. 2) Respon peserta didik terhadap penggunaan modul pembelajaran berbasis *scientific approach* terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada materi sistem pernapasan manusia didapatkan rata-rata presentase sebesar 85,22% dengan kriteria sangat valid, rata-rata peserta didik tertarik dalam mempelajari modul dan peserta didik dapat lebih memahami materi sistem pernapasan manusia setelah mempelajari modul yang dikembangkan. berdasarkan data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *scientific approach* terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an pada materi sistem pernapasan manusia dinyatakan sangat layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar.

Kata kunci: *Modul Pembelajaran, Scientific Approach, Integrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an*