

## ABSTRAK

**Bramantio Eka Rachmadi, NIM. 1810710092, “Efektivitas Model *Project Based Learning* Berbantu *Software Prezi* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Penanggulangan Bencana (Mitigasi Bencana) Pada Materi Lapisan Bumi Dan Bencana”.**

Penelitian ini bertujuan menganalisis penerapan model *project based learning* berbantu *software prezi* terhadap kemampuan berpikir kreatif penanggulangan bencana (mitigasi bencana) pada materi lapisan bumi dan bencana, menganalisis kemampuan berpikir kreatif penanggulangan bencana (mitigasi bencana) pada materi lapisan bumi dan bencana dengan memakai model *project based learning* berbantu *software prezi*, dan menganalisis efektivitas model *project based learning* berbantu *software prezi* terhadap kemampuan berpikir kreatif penanggulangan bencana (mitigasi bencana) pada materi lapisan bumi dan bencana. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek Penelitian adalah Kelas VII F dan VII H SMP Negeri 1 Pulokulon yang berjumlah 61 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis instrumen, analisis deskriptif, dan analisis statistik inferensial. Analisis Instrumen meliputi uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda. Adapun analisis deskriptif, analisis statistik inferensial menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yaitu uji *independent Sample t-test*, uji *dependent sample t-test*, uji N-gain, uji *one sample-t-test*. Hasil uji *independent sample t-test* diperoleh Sig.t-test (2-tailed) 0,00 0,05 yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya dijelaskan terdapat perbedaan yang signifikan antara model *project based learning* berbantu *software prezi* pada kemampuan berpikir kreatif penanggulangan bencana (mitigasi bencana) yang menggunakan model *project based learning* berbantu *software prezi* dengan model konvensional. Adapun skor rata-rata kemampuan berpikir kreatif sebelum penerapan pada kelas eksperimen 10,64 sedangkan rata-rata sesudah penerapan pada kelas eksperimen 15,07. Selain itu hasil dari uji N-gain di peroleh Rata-rata N-gain skor kelas eksperimen berada pada nilai  $0,3 \leq g < 0,7$  dengan rata-rata sebesar 0,4410 sehingga berada pada kategori “sedang”, sedangkan Rata-rata N-gain skor kelas kontrol berada pada nilai  $g < 0,3$  dengan rata-rata sebesar 0,0682 sehingga berada pada kategori “Rendah”. Untuk hasil uji *one sample-t-test* memperoleh nilai Sig.t-test (2-tailed) 0,00 0,05 hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil penerapan model *project based learning* berbantu *software prezi* dengan standar kriteria ketuntasan yaitu 75. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *project based learning* berbantu *software prezi* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif penanggulangan bencana (mitigasi bencana) pada materi lapisan bumi dan bencana.

**Kata kunci:** *Model Project Based Learning, Software Prezi, Kemampuan Berpikir Kreatif*