

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tentang “Efektivitas Model *Project Based Learning* Berbantu *Software* Prezi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Penanggulangan Bencana (Mitigasi Bencana) Pada Materi Lapisan Bumi Dan Bencana Di Kelas VII SMP Negeri 1 Pulokulon Tahun 2021/2022” maka dapat diambil kesimpulan diantaranya adalah:

1. Pelaksanaan model *project based learning* berbantu *software* prezi pada kelas eksperimen yaitu tergolong kategori baik, dengan skor rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 15,07 yang berada pada interval 13-15 dan keterlaksanaan pembeajaran model *project based learning* berbantu *software* prezi mencapai keberhasilan 80% dengan kategori baik.
2. Kemampuan berpikir kreatif penanggulangan bencana (mitigasi bencana) dengan menggunakan model *project based learning* berbantu *software* prezi skor rata-rata N-gain sebesar 0,441 sehingga berada pada ketegori “sedang”. Sedangkan Kemampuan berpikir kreatif penanggulangan bencana (mitigasi bencana) dengan model konvensional skor rata-rata N-gain sebesar 0,068 sehingga berada pada ketegori Rendah.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kreatif penanggulangan bencana (mitigasi bencana) yang menerapkan model *project based learning* berbantu *software* prezi dengan kriteria ketuntasan minimal yaitu 75 atau 75%. Sehingga penerapan model *project based leaning* berbantu *software* prezi efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif penanggulangan bencana (mitigasi bencana).

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan fakta-fakta yang didapatkan oleh penulis, maka melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan saran-saran yang mungkin akan bermafaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran yang dapat disampaikan diantaranya:

1. Bagi sekolah  
Sekolah diharapkan mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran sehingga kreatifitas peserta didik dapat berkembang secara optimal.
2. Bagi guru  
Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal. Sebagaimana penerapan model *project based learning* berbantu *software prezi* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
3. Bagi siswa  
Peserta didik diharapkan mampu merencanakan dengan matang alokasi waktu belajar agar waktu belajar berjalan dengan efisien.

