

## ABSTRAK

**M Husein Muhibbi (NIM:112753). Hubungan *Reactive Teaching* dengan Pereduksian Sikap Apatis Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus 2016.**

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Guna mengetahui penerapan *Reactive Teaching* di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus. (2) Guna mengetahui Pereduksian Sikap Apatis Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. (3) Guna mengetahui hubungan antara *reactive teaching* dengan pereduksian sikap apatis siswa dalam mata pelajaran SKI di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, sedangkan pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Adapun lokasi penelitian di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus dengan menggunakan metode angket yang disebar ke 81 responden dan didukung oleh hasil observasi, wawancara dan dokumentasi pada objek penelitian dan teknik analisis data menggunakan rumus uji regresi sederhana.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan *reactive teaching* dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun pelajaran 2016/2017, dinyatakan dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 42,333 karena termasuk dalam interval 42-47, (2) Pereduksian sikap apatis siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, dinyatakan dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 49,580 karena termasuk dalam interval 43-49, (3) Terdapat hubungan yang positif atau signifikan antara *reactive teaching* dengan pereduksian sikap apatis siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus yaitu sebesar 0,431, dan nilai  $R^2$  (Koefisiensi determinasi) sebesar 18,5761%, sehingga Hipotesis yang menyatakan “ada hubungan antara *reactive teaching* dengan pereduksian sikap apatis siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” di terima.

***Kata Kunci: Reactive Teaching, Pereduksian Sikap Apatis Siswa.***