

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil validasi LKPD berbasis *Predit-Observe-Explain* (POE) untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada materi Zat Aditif dan Zat Adiktif untuk aspek POE dikategorikan sangat valid dengan presentase 94,29%. Penilaian aspek kelayakan isi dikategorikan sangat valid dengan presentase 90%. Penilaian aspek media dikategorikan sangat valid dengan presentase 90 %, dan penilaian aspek bahasa dikategorikan sangat valid dengan presentase 91,43%.
2. Keterampilan berpikir kritis siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari Bangsri setelah menggunakan LKPD berbasis *Predict-Observe-Explain* (POE) pada materi Zat Aditif dan Zat Adiktif keseluruhan dapat dikategorikan baik dengan presentase sebesar 69,04%.
3. Respons siswa terhadap LKPD berbasis Predict-Observe-Explain (POE) untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada materi Zat Aditif dan Zat Adiktif dari penyebaran angket kepada 21 peserta didik diperoleh presentase sebesar 86,20% dengan kategori sangat baik.

### B. Saran

1. LKPD dapat dikembangkan dengan materi lain yang dapat membantu siswa mempelajari materi IPA
2. LKPD dapat dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran lain yang sesuai dengan materi yang ingin disajikan sesuai dengan kurikulum.
3. Pengembangan LKPD selanjutnya sebaiknya diperbanyak contoh soal agar melatih keterampilan berpikir kritis siswa.
4. Soal test untuk mengkaji keterampilan berpikir kritis siswa sebaiknya menggunakan soal dengan tipe subyektif agar analisis keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kritis dapat terukur dengan jelas.