

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
PARTISIPATIF DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN  
KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X PADA PROGRAM  
MENTORING AGAMA ISLAM DI SMK AL-ISLAM KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Disusun oleh:

**MUHAMMAD QOHHAR**  
**NIM. 1510110258**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
Telepon (0291)432677

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD QOHHAR  
NIM : 1510110258  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran  
Partisipatif Dalam Peningkatan Kemampuan  
Kognitif Peserta Didik Kelas X Pada  
Program Mentoring Agama Islam Di SMK  
Al-Islam Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan  
pembimbing/Asisten Pembimbing sejak 25 September 2019 s/d 25  
Mei 2022, dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses  
selanjutnya.

Dosen Pembimbing

Kudus, 27 Mei 2022  
Mengetahui,  
Asisten Pembimbing

  
Dr. H. Mundakir, M.Ag  
NIP. 195810101985031004

  
H. Syaiful Mujab, M.S.I  
NID. 197706111005042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
 Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
 Telepon (0291)432677

### PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

**Nama / NIM** : Muhammad Qohhar / 1510110258  
**Fakultas / Prodi** : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
**Judul** : “Implementasi Model Pembelajaran Partisipatif dalam Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas X Pada Program Mentoring Agama Islam di SMK Al-Islam Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”

Telah diujikan pada **15 Juli 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag</u></b> NIP. 196704041998031001 Ketua/Penguji I	19-7-2022	
<b><u>Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I</u></b> NIP. 198901062015031002 Penguji II	20-7-2022	
<b><u>Hj. Any Umy Mashlahah, M.Pd.</u></b> NID. 197903052009042016 Sekretaris Sidang	20-7-2022	
<b><u>Dr. H. Mundakir, M.Ag</u></b> NIP. 195810101985031004 Dosen Pembimbing	20/7/22	
<b><u>H. Syaiful Mujab, M.S.I</u></b> NID. 197706111005042016 Asisten Pembimbing	20-7-2022	
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Tarbiyah	20-7-2022	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Muhammad Qohhar**,  
**NIM 1510110258** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 27 Mei 2022

Yang menyatakan,



**Muhammad Qohhar**  
**NIM. 1510110258**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

Artinya : “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”  
(Q.S Al-Insirah: 5)<sup>1</sup>

وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۗ اِنَّ فِيْ

ذٰلِكَ لَاٰيٰتٍ لِّقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُوْنَ ﴿١٣﴾

Artinya : “Dan Dia menundukkan untukmu apa yang ada dilangit dan apa yang ada di bumi semuanya, (sebagai rahmat) dari pada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berpikir.” (Q.S Al-Jasiyah: 13)<sup>2</sup>



<sup>1</sup> Al-Qur'an, Al-Insirah ayat 5, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, Darus Sunnah, 2013), hlm. 597.

<sup>2</sup> Al-Qur'an, Al-Jasiyah ayat 13, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Kudus: CV Mubarakatan Thoyyibah, Ma'had Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus, 2014), hlm. 498.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepada-Mu Ya Rabb karena telah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga skripsi saya ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk karya sederhana ini maka saya persembahkan kepada:

1. Bapak ibuku tercinta, bapak Noor Kholis dan Ibu Misiah yang dengan tulus dan tiada henti-hentinya memanjatkan do'a dan mencurahkan kasih sayangnya untukku. Do'a restu beliau yang senantiasa menjadi penyejuk dan petunjuk langkahku menuju jalan ridho-Nya.
2. Saudaraku Joko Priono yang selalu mensupport kegiatan positifku.
3. Dosen Pembimbing Dr. H. Mundakir, M.Ag, dan asisten dosen pembimbing H. Saiful Mujab, M.S.I, terimakasih atas ketulusan hati, bimbingan dan arahnya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Guru-Guruku yang telah memberikan ilmunya dan waktunya untukku, dan segenap dosen-dosen IAIN Kudus yang saya cintai dan hormati.
5. Segenap dewan guru dan staff di SMK Al-Islam Kudus yang sudah mengizinkan penelitian dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan peserta didik dengan sukarela berbagi informasi.
6. Teman-temanku G-PAI 2015 yang telah bersedia bertukar pikiran selama kuliah.
7. Teman-teman PPL dan KKN yang telah mengukir cerita indah dan berarti bagi hidupku.
8. Semua sahabatku dan semua pihak yang tidak bisa kusebutkan satu per satu yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepadaku melalui berbagai cara.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. *Aamiin.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan	16	ط	T
2	ب	B	17	ظ	z
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	s	19	غ	G
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	h	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	z	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	‘
14	ص	s	29	ي	Y
15	ض	d			

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi uswah khasanah bagi seluruh umat. Semoga kita mendapatkan syafaatnya *ila yaumil qiyamah*.

Berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI IAIN Kudus yang berjudul: **“Implementasi Model Pembelajaran Partisipatif dalam Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas X pada Program Mentoring Agama Islam di SMK Al-Islam Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam memberikan dorongan moril maupun materil kepada penulis. Penulis juga mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Atas jasa besar mereka, maka penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan fasilitas selama proses pembelajaran.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. H. Saiful Mujab, M.S.I., selaku asisten dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Unit Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen/staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah memberikan berbagai informasi kepada penulis.
8. Drs. Noor Akhlis, M.Pd., selaku Kepala SMK Al-Islam Kudus tak lupa juga guru, staf, dan peserta didik yang telah memberikan izin dan



layanan data-data yang diperlukan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini.

9. Ayahanda, Ibuku, Kakakku, yang selalu memberikan do'a restu dan dukungan baik secara moril maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.
10. Sahabat seperjuangan di IAIN Kudus yang telah memotivasi dan membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 27 Mei 2022  
Penulis

**Muhammad Qohhar**

