

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah serta hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah peneliti jelaskan diatas, dapat peneliti simpulkan, yakni sebagai berikut:

1. Persiapan yang dilakukan guru maupun siswa sebelum melaksanakan pembelajaran *online (daring)* di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2020/2021 ini, terkhusus bagi sisiwi kelas VII B, yakni Bagi guru, mereka menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *daring*, menyiapkan buku pelajaran maupun modul, menyiapkan materi-materi pelajaran yang akan disampaikan, ruang atau tempat untuk pembelajaran *daring*, meyiapkan alat atau media pembelajaran, meyiapkan *platform* pembelajaran yang akan digunakan (*whatsapp, classroom, google meet* ataupun *zoom*) serta menyiapkan koneksi internet atau *wifi* yang stabil. Kemudian, bagi siswa persiapan yang dilakukan sebelum melaksanakan pembelajaran *daring* yakni menyiapkan alat-alat tulis, buku tulis dan buku mata pelajaran, media pembelajaran yang digunakan, *platform* pembelajaran yang akan digunakan (*whatsapp, classroom, google meet* ataupun *zoom*) serta koneksi internet atau *wifi* yang stabil.. Dalam pelaksanaan pembelajaran *daringnya*, para guru membuka pembelajaran dengan mengabsen para siswa, dan para siswa harus mengisi absen kehadiran. Kemudian, proses pembelajaran dilaksanakan melalui *meeting* di *google meet* atau di *zoom*, di *classroom* serta *whatsapp group* sebagai tempat *share* semua informasi dan semua materi pelajaran.
2. Implementasi pembelajaran *daring* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2020/2021, terkhusus pada siswi Kelas VII B, yakni penerapan maupun pelaksanaan pembelajaran *daring* dalam meningkatkan hasil belajar siswa, yang dilakukan yaitu guru memberikan motivasi dan semangat kepada siswa, membimbing, mengarahkan, dan bertanya kepada siswa mengenai hal-hal yang menyangkut pembelajaran *daring*, seperti kesulitan-kesulitan yang dihadapi siwa selama pembelajaran, keluh kesah siswa saat pembelajaran dan lain sebagainya. menyajikan pembelajaran yang menarik, respon siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran, memberikan

tugas, ulangan harian, dan praktek, serta melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan agar kedepannya pembelajaran dapat terlaksana dengan lebih baik lagi. Jika para siswa yang diterangkan materi pelajaran paham dan menangkap apa yang disampaikan oleh guru, serta jika dia diberi pertanyaan ataupun tugas, dia dapat mengerjakannya dengan baik serta siswa merespon dan aktif dalam proses pembelajaran tersebut, maka ada penilaian sendiri dari guru terhadap mereka bahwa mereka memang paham. Dirasa sebaliknya, karena pembelajaran *daring* lebih lancar dan maksimal ketika tatap muka secara langsung antara guru dan siswa di sekolah. Karena, saat pembelajaran *daring* terdapat banyak kendala yang dihadapi. Jadi, transfer ilmu pengetahuan tidak bisa dilakukan secara maksimal. Oleh sebab itu, evaluasi pembelajaran sangatlah penting dalam mengukur tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan untuk memperoleh dan dapat meningkatkan hasil belajar tersebut, serta pemberian masukan kepada guru mengenai apa saja yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran, apakah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan sudah sesuai dengan apa yang diharapkan atau belum. Karena, pada hakikatnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dapat dilihat dari ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

3. Dampak dan kendala bagi siswa dan orang tua saat pembelajaran *online (daring)* yang diterapkan di MTs. Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati tahun pelajaran 2020/2021, dampak positif dan negatif saat diterapkannya pembelajaran *daring*, yaitu:
  - a. Dampak positif bagi siswa dan orang tua
    - 1) Bagi siswa: siswa lebih bisa memmanage waktunya dengan baik, memiliki sikap bertanggung jawab, lebih mandiri, melatih kedewasaan mereka dan lain sebagainya.
    - 2) Bagi orang tua: orang tua lebih dapat mengawasi anaknya, dapat mengontrol anaknya, dapat mempererat hubungan orang tua dengan anak dan lain sebagainya.
  - b. Dampak negatif siswa dan orang tua
    - 1) Bagi siswa: tidak adanya minat belajar, siswa mudah merasa pusing ringan, banyak yang bingung, lelah, bosan, mudah emosi, ketergantungan dengan *gadget* dengan alasan mengerjakan tugas, sering berbohong dan lain sebagainya.

- 2) Bagi orang tua: sering emosi dan jengkel kepada anak saat bermain hp terus-menerus, orang tua harus siap membantu anak jika kesulitan dalam belajar maupun saat proses pembelajaran *daring* dan ketika tidak mengerti saat mengerjakan tugas dan lain sebagainya.

Sedangkan kendala yang dialami saat diterapkannya pembelajaran *daring*, yakni sebagai berikut:

1. Bagi siswa: sinyalnya yang kurang stabil, paket data internetnya yang tiba-tiba habis, memori hp yang penuh, banyak materi pelajaran yang tidak dapat dipahami secara langsung, faktor tempat tinggal dan lain sebagainya.
2. Bagi orang tua: faktor usia, faktor ekonomi, keadaan orang tua yang sudah menginjak sepuh maupun jarang ada di rumah karena bekerja, kurangnya pengetahuan tentang teknologi dan lain sebagainya.

## B. Saran-saran

Berikut ini merupakan saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah
  - a. Diharapkan dapat membangun komunikasi dengan baik antara guru dan siswa demi untuk tercapainya Visi Misi madrasah dan Tujuan dari penerapan maupun pelaksanaan pembelajaran *daring*.
  - b. Diharapkan dapat meningkatkan lagi sarana-prasarana dan fasilitas alat-alat yang digunakan dalam pembelajaran *daring*.
2. Bagi Guru
  - a. Diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam proses pembelajaran *daring*, sehingga tidak menciptakan kelas yang monoton dan membuat siswa menjadi bosan.
  - b. Diharapkan dapat menjalin interaksi dan komunikasi yang lebih baik lagi kepada siswa.
3. Bagi Siswa-siswi
  - a. Diharapkan untuk lebih rajin dalam belajar dan semangat menuntut ilmu di situasi apapun. Seperti halnya pada pembelajaran *daring* ini.
  - b. Diharapkan dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik serta tidak mudah putus asa.

4. Bagi Orang Tua Siswa-siswi
  - a. Diharapkan dapat bekerjasama untuk lebih memperhatikan dan membimbing anak dalam melaksanakan pembelajaran *daring*.
  - b. Diharapkan dapat memberi semangat dan motivasi kepada anak saat belajar maupun melaksanakan pembelajaran *daring*.

