

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melalui pembahasan dan analisis mengenai implementasi pembelajaran model *webbed* (jaring laba-laba) dalam mempermudah pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 01 Pelemkerep Mayong, maka ada yang perlu penulis tekankan dan menjadi kesimpulan dalam skripsi ini, yaitu:

1. Implementasi pembelajaran model *webbed* (jaring laba-laba) di SDN 01 Pelemkerep Mayong Jeparadikemas dalam tiga keterpaduan, yaitu: keterpaduan penyelenggaraan, keterpaduan materi pembelajaran dan keterpaduan proses pembelajaran.
2. Pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 01 Pelemkerep Mayong Jepara bisa dikatakan sudah baik. Hal ini ditandai dengan kemampuan siswa untuk mencerna secara cermat dan tepat, memahami dan melaksanakan materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.
3. Upaya yang dilakukan dalam mengoptimalkan pembelajaran model *webbed* (jaring laba-laba) dalam mempermudah pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 01 Pelemkerep Mayong Jepara diantaranya: (1) tahapan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, yang meliputi tahapan kegiatan pendahuluan, tahapan kegiatan inti dan tahap kegiatan penutup. (2) Metode Pembelajaran, yang meliputi metode membaca dan menulis, metode menghafal, metode cerita, metode demonstrasi, metode pembiasaan diri dan metode bercakap-cakap. (3) Penilaian, yaitu menggunakan *paper and pencil test*, *performancetest*, portofolio, *product test* dan *self assessment*.

B. Saran-Saran

Setelah mengadakan penelitian di SDN 01 Pelemkerep Mayong Jepara kaitannya dengan implementasi pembelajaran model *webbed* (jaring laba-laba) dalam mempermudah pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dari kesimpulan di atas dapatlah dimajukan beberapa saran penelitian sebagai berikut ini:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya perlu meningkatkan disiplin, baik diantara guru, staf karyawan, maupun siswa, sehingga akan dapat meningkatkan kualitas pola pendidikan tematik yang ada di SDN 01 Pelemkerep Mayong Jeparadi masa yang akan datang.

2. Bagi Guru

- a. Meningkatkan kompetensi dan kinerja guru dengan memberi kesempatan untuk belajar lebih lanjut dan mengikuti berbagai macam pelatihan profesionalisme guru.
- b. Baik guru kelas ataupun guru bidang studi hendaknya dapat memadukan dengan seimbang dan seimbang dalam menggunakan metode mengajar dan alat-alat penilaian agar pengetahuan benar-benar dapat dikuasai siswa.
- c. Alangkah baiknya seorang guru dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif agar siswa lebih jelas dan paham terhadap materi yang disampaikan. Untuk menciptakan kondisi tersebut tidak harus mahal.
- d. Adanya solidaritas antara guru yang harmonis untuk lebih ditingkatkan lagi dalam membina sikap, mental dan akhlak siswa demi tercapainya keberhasilan.

3. Bagi Siswa

- a. Menanamkan pola pikir pada siswa bahwa antara ilmu agama dan ilmu umum tidak ada yang lebih penting, semuanya sama penting untuk dipelajari secara seimbang.

- b. Kesadaran dari siswa untuk terus belajar dan menyadari bahwa pola pelajaran sekarang berbeda dengan dahulu. Untuk sekarang siswa harus dituntut untuk aktif tanpa diperintah siapapun dan ritme belajar siswa tidak boleh dipaksakan karena setiap siswa mempunyai cara tersendiri untuk belajar mandiri yang tentunya berbeda dengan siswa yang lain.
- c. Menanamkan pola pemahaman bahwa ilmu yang mereka pahami bukan hanya bersifat kognitif saja namun aplikatif dari pelajaran itu lebih urgen dengan membiasakan diri untuk melaksanakan dalam kehidupannya.

C. Kata Penutup

Dengan curahan rasa syukur *alhamdulillah* penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini karena tidak ada gading yang tak retak. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan dan kelengkapan penulisan selanjutnya.

Akhirnya, kepada Allah SWT jualah penulis memohon ampun dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi praktisi pendidikan maupun pembaca pada umumnya. Aamiin.