

ABSTRAK

Muna Nur 'Izzati, MP-18046. *Optimalisasi Peran kepala Madrasah dan Komite Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Literasi di MI Assalam Cepu Kabupaten Blora.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala madrasah dalam budaya literasi, untuk mengetahui peran komite madrasah dalam budaya literasi, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dan komite madrasah dalam meningkatkan budaya literasi di MI Assalam Cepu Kabupaten Blora.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Data penelitian ini diperoleh dari kegiatan wawancara dengan informan meliputi kepala madrasah, komite sekolah, guru, peserta didik, dan pustakawan madrasah, observasi dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi tehnik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Peran kepala madrasah dalam budaya literasi di MI Assalam Cepu terdapat meliputi 10 peran yang dibagi menjadi 3 bidang manajerial, diantaranya bidang hubungan antar pribadi, bidang penyambung informasi, dan bidang pembuat keputusan. Sedangkan peran komite madrasah dalam budaya literasi di MI Assalam Cepu terdapat 4 peran yaitu sebagai badan pertimbangan, badan pendukung, badan pengontrol, dan badan penghubung. Beberapa faktor yang menjadi pendukung kepala dan komite madrasah dalam meningkatkan budaya literasi di MI Assalam Cepu diantaranya adalah kedisiplinan warga madrasah, tingkat kesadaran yang tinggi dari wali murid dalam membantu madrasah, manajerial kepala madrasah dan peran komite madrasah, dan bantuan dari pihak-phak luar madrasah. Adapun faktor penghambatnya adalah faktor dari rendahnya minat baca siswa di MI Assalam Cepu, kurangnya keprofesionalan petugas perpustakaan, dan sarana prasarana budaya literasi yang masih belum lengkap.

Kata Kunci : *optimalisasi, peran kepala dan komite madrasah, budaya literasi*