

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan riset yang telah dilakukan di pantai Wates Rembang, terdapat 14 spesies invertebrata yang berhasil diidentifikasi dari filum mollusca, arthropoda dan echinodermata. Hal ini menandakan bahwasannya pantai Wates Rembang masih memiliki keanekaragaman invertebrata yang sangat berpotensi untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.
2. Pengembangan media spesimen invertebrata kawasan perairan pantai Wates Rembang dilakukan menggunakan model 4D. Model 4D ini kemudian disederhanakan menjadi 3D yang terdiri atas 3 tahapan. Tahap yang pertama adalah *define* yang memuat pendefinisian mulai dari analisis awal-akhir, siswa, konsep, tugas serta analisis tujuan pembelajaran. Kemudian tahap yang kedua adalah *design* yang memuat pemilihan format spesimen invertebrata, rancangan awal produk media spesimen invertebrata, serta penyusunan parameter penelitian berupa instrumen untuk validasi dan respon. Selanjutnya yang terakhir adalah *develop* yang memuat proses validasi media spesimen invertebrata yang terdiri atas validasi media dan validasi materi. Tahap ini juga memuat respon dari uji coba produk media yang telah divalidasi. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli media mendapatkan rata-rata 95% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dan validasi 2 ahli materi memperoleh total nilai rata-rata dengan presentase 84% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Selanjutnya untuk respon dari pendidik/guru IPA mendapatkan nilai rata-rata presentase 84% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dan respon dari 10 siswa mendapatkan jumlah nilai rata-rata presentase 91% yang juga termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil validasi yang menyatakan bahwa media spesimen invertebrata layak untuk digunakan selaras dengan hasil responden ketika dilakukan uji coba.

B. Saran

1. Perlu adanya pengembangan dalam proses identifikasi agar mendapatkan hasil identifikasi yang maksimal.
2. Perlu kejelian dalam memilih kualitas resin agar spesimen invertebrata yang diawetkan tetap terlihat jelas meski dalam jangka waktu yang lama.

3. Perlu adanya penelitian lanjutan skala kelas untuk melihat pengaruh peningkatan hasil belajar siswa ketika menggunakan media spesimen invertebrata.

