

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, Ek, Rahmi Pinahayu, Risma Nurul Auliya, Luh Putu, and Widya Adnyani. "Implementasi Aplikasi Wingeom" 01, no. 02 (2018): 112–121.
- Anggita, Gustiana Mega. "Eksistensi Permainan Tradisional Sebagai Warisan Budaya Bangsa." *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education* 3, no. 2 (2019): 55.
- Anggraini, Nike, Khoiron Nazip, and Dian Sri Andriani. "Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Environmental Sustainability Education Berbasis Literasi Sains Dan Realitas Lokal Sumatera Selatan." *PENDIPA Journal of Science Education* 5, no. 3 (2021): 309–315.
- Brata Ida Bagus. "Kearifan Budaya Lokal Perikat Identitas Bangsa." *Jurnal Bakti Saraswati. Diakses Pada Hari Minggu 20 Juli 2019. Pukul 00.00 WIB* 05, no. 01 (2016): 9–16.
- Effendi, Muhammad Nur. "Pendidikan Sosial Budaya Dalam Perspektif Al Qur'an." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2, (2015): 79–96. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1833>.
- Faqihudin, M. "Human Development Index (HDI) Salah Satu Indikator Yang Populer Untuk Mengukur Kinerja Pembangunan Manusia." *Cermin*, no. 047 (2010): 241331.
- Hasil, Meningkatkan, Kemampuan Berpikir, Cristian Damayanti, Ani Rusilowati, Suharto Linuwih, S M P Negeri Pucakwangi, and Jawa Tengah. "Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif." *Journal of Innovative Science Education* 6, no. 1 (2017): 116–128.
- Husein MR, M. "Lunturnya Permainan Tradisional." *Aceh Anthropological Journal* 5, no. 1 (2021): 1.
- Irhamisyah, Fahmi. "Sustainable Development Goals (SDGs) Dan Dampaknya Bagi Ketahanan Nasional Dampaknya Bagi Ketahanan Nasional." *Jurnal Kajian LEMHANNAS RI* (2019): 45–54.
- Juhji. 2015. "Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah". Primary Vol. 7 No.1
- Kawuryan, sekar purbarini, Woro sri Hastuti, and Supartinah. "Pengaruh Model Pembelajaran Tematik Berbasis Permainan Tradisional Dan." *Cakrawala Pendidikan* 37, no. 1 (2018): 71–84.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Statistik KeBUDAYAAN 2016. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. "Model Pendidikan Untuk

- Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development / ESD) Melalui Kegiatan Intrakulikuler*". Jakarta: Balitbang.
- Khatimah, Husnul, Reski Dian Utami, and Ira Novia Sari. "Dodo (Domino Ludo); Sarana Pendidikan Karakter Berbasis Pembelajaran Tematik Pada Diri Anak Sekolah Dasar Di Era Sustainable Development Goals." *Jurnal Pena* 3, no. 2 (2019): 11.
- Lailan Syafrina Hasibuan, Rujiman, Sukardi. "Analisis Determinan Indeks Pembangunan Manusia (Ipm) Di Indonesia." *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora* 5, no. 2 (2020): 139–141. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2SH/article/view/470>.
- Lavanya, B., & Saraswathi, S. 2014. "Education for Sustainable Development. National Conference on Management and Sosial 57 Sciences – Its Impact on Sustainable Development", 5, 132 – 136. <http://www.unesco.org>
- Listyawati, M. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu di SMP*. *Jurnal Pendidikan IPA* 1 (1)
- Lopes, Luis. "Associations Between Sedentary Behavior And Motor Coordination In Childre". *AMERICAN JOURNAL OF HUMAN BIOLOGY*. 2012
- Mahfud, Chairul. 2011. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah, and Dinda Ayu Amalia. "Analisis Bahan Ajar." *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Makhmudah, Nur Laily, Subiki, and Supeno. "Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Pada Materi Momentum Dan Impuls." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 8 (2019): 181–186.
- Michalos, A. C., Creech, H., McDonald, C., & Kahlke, P. M. H. 2011. "Knowledge, Attitudes and Behaviours. Concerning Education for Sustainable Development: Two Exploratory Studies. *Social Indicators Research*", 100 (3). <http://doi.org/10.1007/s11205-010-9620-9>
- Mulyani, novi. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Indonesia*. Yogyakarta : DIVA Press
- Nahak, Hildgardis M.I. "Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi." *Jurnal Sosiologi Nusantara* 5, no. 1 (2019): 65–76.
- Nasibulina, Anastasia. "Education for Sustainable Development and Environmental Ethics." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 214, no. June (2015): 1077–1082.

- Nurfatma, Nurfatma, Dharmono Dharmono, and Sri Amintarti. “Validitas Buku Ilmiah Populer Etnobotani Tumbuhan *Leucosyke Capitellata* Di Kawasan Hutan Bukit Tamiang Kabupaten Tanah Laut.” *Wahana-Bio: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 12, no. 2 (2020): 115.
- Okwita, Afrinel, and Siska Permata Sari. “Eksistensi Permainan Tradisional Egrang Pada Masyarakat Monggak Kecamatan Galang Kota Batam.” *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 4, no. 1 (2019): 19–33.
- Osman, A., Ladhani, S., Findlater, E., & McKay, V. 2017. “A Curriculum Framework for Enabling the Sustainable Development Goals”.
- Prabawani, Bulan, and Universitas Diponegoro. *Education for Sustainable Development: Pembentukan Karakter Dan Perilaku Berkelanjutan*, 2021.
- Prastowo, Andi. 2012. “Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar yang Inovatif”. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahman, Aditya, Lucy Mega Heryanti, and Bambang Ekanara. “Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development Pada Konsep Ekologi Untuk Siswa Kelas X SMA.” *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 3, no. 1 (2019): 1.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Segeera, Nuansa Bayu. “EDUCATION for SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) SEBUAH UPAYA MEWUJUDKAN KELESTARIAN LINGKUNGAN.” *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 2, no. 1 (2015): 22–30.
- Shihab, Quraish. 2007. *Tafsir al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siraj-Blatchford, J., Smith, K. C., & Samuelsson, I. P. 2005. “Education for Sustainable Development in the Early Years”. OMEP, World Organization for Early.
- Sugiyono. 2017. “Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)”. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Heri. 2014. *Seputar Pembelajaran Sejarah; Isu, Gagasan, dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sutarto. 2015. *Seri Konsep Fisika: Getaran, Gelombang, dan Bunyi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Supratman, Depi Setialesmana, and Yeni Heryanti. “Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Sunda Untuk Guru-Guru MIPA SMP Kecamatan Karangnunggal Tasikmalaya.” *Siliwangi* 2, no. 1 (2016): 81–88.

- Suwarni, Erna. “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa Sma Kelas X.” *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 6, no. 2 (2015): 86–92.
- Suwatomo, U. 2006. “Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar”. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Pusat Bahasa, 2008)
- Tristananda, Putu Wulandari. 2018. “Membumikan Education for Sustainable Development (ESD) di Indonesia dalam Menghadapi Isu-isu Global”. *PURWADITA* volume 2, No.2
- Veldman, James. 2003. *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Wiaro,Giri. 2013. *Anatomi dan Fisiologi Sistem Gerak Manusia*. Yogyakarta: Gosyen Publikasi.
- Wijayanti, Rina. “Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2018): 51–56.
- Yudiwinata, Hikmah Prisia, and Pambudi Handoyo. “Permainan Tradisional Dalam Budaya Dan Perkembangan Anak.” *Paradigma* 02 (2014): 1–5.

