

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan Karakteristiknya, Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Olahan Minyak Jelantah dengan Pendekatan STEM PjBL dapat dilihat dari (1) Karakter fisik; (2) Karakter teknologi; (3) Karakteristik Konten.
2. Secara umum, Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Olahan Minyak Jelantah dengan Pendekatan STEM PjBL yang dikembangkan memenuhi syarat kelayakan dalam aspek potensi dalam meningkatkan literasi sains, potensi implementasi pada pembelajaran, isi, penyajian, dan bahasa oleh ahli materi memperoleh penilaian “sangat baik” dengan skor 3,6. Hasil kelayakan oleh ahli media dalam aspek potensi dalam meningkatkan literasi sains, potensi dalam pembelajaran, dan grafis memperoleh nilai 3,7 dengan kriteria “sangat baik”. Sedangkan pada tanggapan pengguna oleh siswa yaitu memperoleh skor 3,6 dan tanggapan pengguna oleh guru memperoleh skor 3,7 dengan kriteria keduanya “sangat baik”.
3. Kondisi literasi sains peserta didik pada implementasi Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Olahan Minyak Jelantah dengan Pendekatan STEM PjBL topik materi pencemaran lingkungan secara keseluruhan pada kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil perhitungan uji N-Gain score memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,82 atau 82%. Maka bisa diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Olahan Minyak Jelantah dengan Pendekatan STEM PjBL efektif untuk meningkatkan literasi sains peserta didik dalam mata pelajaran IPA materi Pencemaran Lingkungan pada siswa kelas VII SMPN 2 Jekulo Kudus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disampaikan saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya riset lanjutan mengenai pengembangan Buku Petunjuk Praktikum pada topik lain baik mata pelajaran IPA atau yang lain.
2. Perlu adanya pengembangan buku petunjuk praktikum dengan memperhatikan muatan literasi sains.

3. Perlu adanya riset lanjutan berupa diseminasi produk buku petunjuk praktikum dengan pendekatan STEM PjBL topik pencemaran lingkungan.

