

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGELOLAAN PROGRAM TAHFIDZ DI SMPI MANBAUL
ULUM BUARAN MAYONG JEPARA**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Gelar Magister (S2)
Dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

**Oleh :
Aah Wasi'ah
NIM : MP-18024**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI SUPERVISI PENDIDIKAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jalan Conge Ngebalrejo Kotak Pos. 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Faks 441613

Email: febiiainkudus@gmail.com Website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Tesis saudari:

Nama : Aah Wasi'ah
 NIM : MP-18024
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Supervisi Pendidikan
 Judul : "Model kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Program Tahfidz di SMPI Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sampai dengan 30 Mei 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Pembimbing 1

Dr. Adri Efferi, M.Ag
NIP.197503182000031001

Kudus, 30 Mei 2022

Pembimbing 2

Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A.
NIP.197903272003122001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KUDUS**

PENGESAHAN TESIS

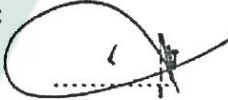




Nama : Aah Wasi'ah
 NIM : MP-18024
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Supervisi Pendidikan
 Judul Tesis : "Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam
 Pengelolaan Program Tahfidz di SMPI
 Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara"

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

21 Juni 2022

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 30 Juni 2022

1. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. : 
 NIP.197811012005011002
 (Ketua Sidang/Penguji I)
2. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I. : 
 NIP.198602262015032007
 (Penguji II)
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag. : 
 NIP.197503182000031001
 (Penguji III/Pembimbing I)
4. Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A. : 
 NIP. 197903272003122001
 (Dosen Pembimbing II)
5. Dr. Muallimul Huda, M.Pd.I. : 
 NIP.199008022015031005
 (Sekretaris Sidang)

Mengetahui
 Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

 Dr. Adri Efferi, M.Ag.
 NIP.197503182000031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aah Wasi'ah

NIM : MP-18024

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan

Judul Skripsi : **“Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Program Tahfidz di SMPI Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara”**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat di dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus 31 Mei 2022

Yang Menyatakan



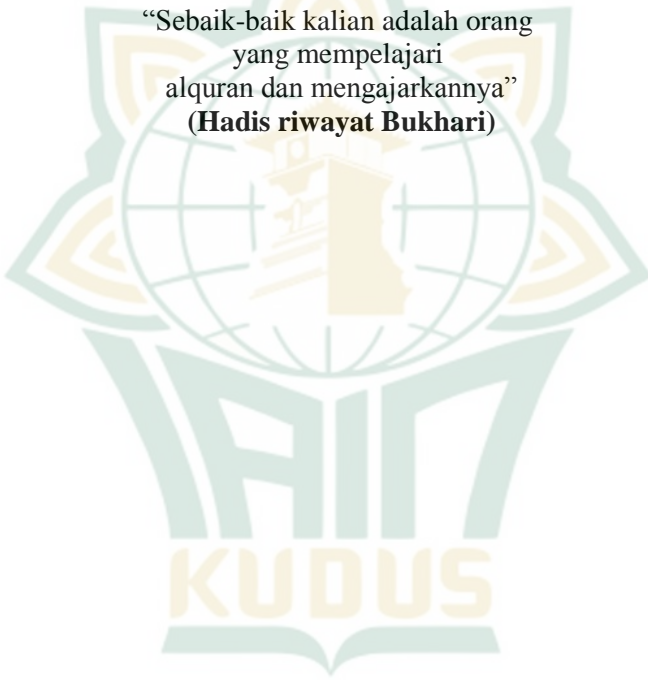
Aah Wasi'ah

NIM. MP-18024

MOTTO

“Jadilah kamu pengabdikan-pengabdikan Allah,
karena kamu mengajarkan kitab
dan karena mempelajarinya!”
(Al-Quran Ali-Imran ayat 79)

“Sebaik-baik kalian adalah orang
yang mempelajari
alquran dan mengajarkannya”
(Hadis riwayat Bukhari)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin....

Puji syukur kehadiran Allah swt yang maha baik karena atas segala nikmat dan karunia-Nya, peneliti sampai di hari ini. Bersyukur dengan bimbingan dan limpahan kasih sayang-Nya dimampukan melewati setiap episode kehidupan di antaranya dimampukan menyelesaikan tugas tesis ini. “Mahasuci Engkau ya Robb tidak ada yang kami ketahui selain apa yang Engkau ajarkan kepada kami. Sungguh Engkaulah yang Mahamengetahui dan MahaBijaksana.” Berharap dengan ridlo-Nya peneliti persembahkan tugas tesis yang sederhana dan apa adanya ini sebagai bukti cinta kepada-Nya, kepada Rasul-Nya Allahumma shalli wasallim wabaarik ‘alaa Muhammad saw., dengan sepenuh cinta penulis persembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orangtua terkasih Emih Wasti dan Abah Sulnawi dengan kebersahajaannya beliau tegar melepas putrinya jauh dari rumah dan kampung halaman untuk belajar ilmu dan kehidupan dari usia 9 tahun hingga hari ini insyaAllah menjadi keberkahan, kemuliaan dan tiket surga beliau.
2. Yang terkasih Ibu Salamah semoga keputusan mendampingi suami tercinta untuk menemani masa tua beliau menjadi bakti dan jalan menuju pintu – pintu surga buat kami.
3. Suami terkasih sehidup sesurga mas cus Slamet Susilo dengan curahan cinta dan sayangnya ditengah perjuangan beliau untuk sembuh dari berbagai sakit komplikasinya, hingga saat Allah rizkikan kesadaran dari kritisnya yang diingatkan pertama diantaranya adalah sudah sampaimana tesisnya dan beliau berupaya ditengah kondisi sakit untuk bisa menemani istri menyelesaikan tesisnya.
4. Penyejuk mata hati ummi dan abi anak anak tercinta mbak Alfa Kamila Susilo almarhumah bidadari surga umi abi, mas Labib Aqil Muzakki Susilo yang belajar bersabar dan mengikhlaskan kapling ujian kehidupan yang sedang dihadapi, mas Fawwaz Adzimi Susilo dengan kelembutan dan kelucuannya menghibur uminya disaat penat dan lelah, begitupun dengn dek Azkia

Fuadah Susilo yang selalu ceria dan menyemangati uminya disaat umminya lemah. Allahummaghfirlahum wathahhir quluubahum wahassin furuujahum.

5. Adek semata wayang amah Siti Nuraida dan keluarga, budhe dan paktde As Natio Lasman, tante Kitty dan keluarga juga semua keluarga yang tidak bisa disebut satu persatu yang sudah mensupport moril dan materil.
6. Keluarga besar kelas MPI-B angkatan 2018 yang senantiasa memotivasi dan memudahkan setiap pembelajaran, terkhusus mas Wahyu yang sering dijapri untuk diminta solusi penelitian peneliti.
7. Segenap keluarga besar komunitas belajar eN-Qi dan Khairu Ummah Sejahtera yang selalu ada bersama dan siap membela di jalan jalan panjang perjuangan merajut dan membina ummat.
8. Keluarga paktde Ihsan, budhe Siti dan mbak Lia yang selalu direpoti.
9. Keluarga besar SMPI Manba'ul Ulum yang budiman, yang sudah dengan sangat baik menerima peneliti untuk melakukan studi penelitian di lembaga pendidikan tersebut sehingga tidak mengalami kendala apapun.

Sungguh atas izin Allah tesis ini selesai dengan kebaikan semua sahabat yang juga tidak bisa disebutkan satu persatu tapi sumbangsahnya tidak akan pernah terlupa.

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB- LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
Nomor: 158 Tahun 1987
Nomor: 0543b//U/1987**

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـِـَـَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba

- فَعَلَ fa`ala
- سُنِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
آ...إ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالِ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul
munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ
rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khair ar-
Wa innallāha lahuwa
khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān
ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru
jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita senantiasa mendapatkan syafa'atnya. Aamiin.

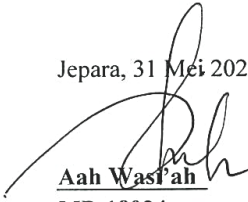
Tesis yang berjudul “Model kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Program Tahfidz Di SMPI Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara” telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga dapat digunakan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 2 pada program pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam dengan konsentrasi Supervisi pendidikan di IAIN Kudus.

Dalam penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah berkenan memberikan kontribusinya sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Maka dari itu peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si selaku Rektor yang telah memberikan perizinan terhadap penyusunan tesis ini.
2. Dr. Adri Efferi selaku plt Direktur Pascasarjana IAIN Kudus yang telah memberikan restu dalam pembahasan tesis ini.
3. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu memperlancar proses penyusunan tesis ini.
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag dan Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan tesis ini
5. Anisa Listiana, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini
6. Para dosen dan staf yang membekali ilmu dan pelayanan yang prima sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini
7. Ustadz Nur Hasan, S. Pd. I, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMPI Manba’ul Ulum yang telah memberikan izin peneliti dalam penelitian di lokasi SMPI Manba’ul Ulum Buaran Mayong Jepara.
8. Para guru dan staf, orang tua wali, tokoh masyarakat yang telah berkenan memberikan informasi terkait penelitian yang peneliti lakukan.

konstruktif dari para pembaca sangat peneliti harapkan. Dengan begitu, peneliti sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Jepara, 31 Mei 2022



Aah Was'ah
MP-18024

